**KAKO POSTIĆI ŽELJENI ISHOD UČENJA?**

**Škola, razred, vrijeme: OŠ TRPANJ, 8. r., rujan 2014.**

**Učitelj/nastavnik: Ana T. Šale (Hrvatski jezik) i suradnici S. Bačić (Povijest) i F. Š. Pezo ( Engleski jezik)**

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja(nastavne jedinice, izvanučioničke aktivnosti, projekti i dr. )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv** | | **ODGOVORNOST POJEDINCA U DRUŠTVU**  **( Uz lektiru *Galeb Jonathan Livingston* R. Bacha )** |
| **Svrha** | | Učenik koji zna kritički oblikovati mišljenje o pročitanom, zna što je individualizam, konformizam, demokracija, idealizam, altruizam, predrasude, odgovoran građanin. |
| **Ishodi**  **Strukturne dimenzije građanske kompetencije:** | | * Učenik koji zna kritički oblikovati svoje mišljenje i posjeduje znanje o građanskim vrijednostima i odgovornosti pojedinca prema zajednici, ali sebi samom. * Braniti svoje mišljenje poštujući tuđe * Usmjeren je k oblikovanju svoje individualnosti prema dobrobiti za zajednicu * Uči se mehanizmima samokontrole * Pravilno izgovara naslov i ime pisca * Poznaje pojmove demokracije, ljudskih prava i sloboda govora i izražavanja * Povezuje sadržaje iz opće kulture sa simboličkim porukama djela |
| **Kratki opis aktivnosti** | | Čitanje i obrada lektire.  Razgovor uz naglašavanje sadržaja GOO-a. |
| **Ciljna grupa** | | osmaši |
| **Način provedbe** | **Model** | **Međupredmetni / Izvanučionički**  Hrvatski jezik 1, Engleski/Povijest 1 |
| **Metode**  **rada** | Razgovor, timski rada |
| **Resursi** | | Lektirni naslov, udžbenici, enciklopedije, rječnik, vizualni materijali. |
| **Vremenik** | | Rujan 2014. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | | Lektira,opisno praćenje |
| **Troškovnik (npr. za projekt)** | | v. Resurse |
| **Nositelj odgovornosti** | | Ana Tulić Šale ( Hrvatski jezik) |