**KAKO POSTIĆI ŽELJENI ISHOD UČENJA?**

**Škola, razred, vrijeme: OŠ TRPANJ, 8. r., rujan 2014.**

**Učitelj/nastavnik: Ana T. Šale (Hrvatski jezik) i suradnici S. Bačić (Povijest) i F. Š. Pezo ( Engleski jezik)**

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja(nastavne jedinice, izvanučioničke aktivnosti, projekti i dr. )

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **ODGOVORNOST POJEDINCA U DRUŠTVU****( Uz lektiru *Galeb Jonathan Livingston* R. Bacha )** |
| **Svrha** | Učenik koji zna kritički oblikovati mišljenje o pročitanom, zna što je individualizam, konformizam, demokracija, idealizam, altruizam, predrasude, odgovoran građanin. |
| **Ishodi****Strukturne dimenzije građanske kompetencije:**  | * Učenik koji zna kritički oblikovati svoje mišljenje i posjeduje znanje o građanskim vrijednostima i odgovornosti pojedinca prema zajednici, ali sebi samom.
* Braniti svoje mišljenje poštujući tuđe
* Usmjeren je k oblikovanju svoje individualnosti prema dobrobiti za zajednicu
* Uči se mehanizmima samokontrole
* Pravilno izgovara naslov i ime pisca
* Poznaje pojmove demokracije, ljudskih prava i sloboda govora i izražavanja
* Povezuje sadržaje iz opće kulture sa simboličkim porukama djela
 |
| **Kratki opis aktivnosti** | Čitanje i obrada lektire.Razgovor uz naglašavanje sadržaja GOO-a. |
| **Ciljna grupa** | osmaši |
| **Način provedbe** | **Model** | **Međupredmetni / Izvanučionički**Hrvatski jezik 1, Engleski/Povijest 1 |
| **Metode** **rada**  | Razgovor, timski rada |
| **Resursi** | Lektirni naslov, udžbenici, enciklopedije, rječnik, vizualni materijali. |
| **Vremenik** | Rujan 2014. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Lektira,opisno praćenje |
| **Troškovnik (npr. za projekt)** | v. Resurse |
| **Nositelj odgovornosti** | Ana Tulić Šale ( Hrvatski jezik) |