Osnovna škola "Trpanj" Trpanj

Nastavnik: Stjepan Bačić, mag. hist./geogr.

Školska godina: 2014./2015.

**Kriteriji ocjenjivanja znanja, sposobnosti i vještina iz nastavnog predmeta geografija**

|  |  |
| --- | --- |
| **OCJENA** | **OCJENJIVAČKI KRITERIJ** |
| **ODLIČAN****( 5 )** | Učenika/ca:* ključne pojmove usvojio/la u potpunosti
* nastavno gradivo razumije vrlo brzo i točno
* dokazuje, povezuje i obrazlaže vrlo temeljito, logično i argumentirano
* znanje primjenjuje vrlo brzo, prikladno, samostalno i točno
* samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze
* uvijek spreman/a iskazati znanje, sposobnosti i vještine
* odgovoran/a prema radu, učenicima/cama i učitelju/ici
* pokazuje volju i želju za stjecanjem novih znanja, sposobnosti i vještina
* posjeduje izrazito iznadprosječna znanja, sposobnosti i vještine
 |
| **VRLO****DOBAR****(4)** | Učenika/ca:* ključne pojmove usvojio/la gotovo u potpunosti
* nastavno gradivo razumije brzo i točno
* dokazuje, povezuje i obrazlaže temeljito, logično i argumentirano
* znanje primjenjuje prilično brzo, prikladno, samostalno i točno
* zaključke i uzročno-posljedične veze obrazlaže naučenim primjerima
* gotovo uvijek spreman/a iskazati znanje, sposobnosti i vještine
* odgovoran/a prema radu, učenicima/cama i učitelju/ici
* pokazuje volju i želju za stjecanjem novih znanja, sposobnosti i vještina
* posjeduje iznadprosječne znanja, sposobnosti i vještine
 |
| **DOBAR****( 3 )** | Učenika/ca:* ključne pojmove usvojio/la najvećim dijelom
* nastavno gradivo razumije gotovo uvijek brzo i točno
* dobro dokazuje, povezuje i obrazlaže
* znanje primjenjuje prikladno, ali uz pogreške i pomoć učitelja/ice
* zaključke i uzročno-posljedične veze ne objašnjava u potpunosti
* ponekad nespreman/a iskazati znanje, sposobnosti i vještine
* odgovoran/a prema radu, učenicima/cama i učitelju/ici
* pokazuje volju i želju za stjecanjem novih znanja, sposobnosti i vještina
* posjeduje prosječna znanja, sposobnosti i vještine
 |
| **DOVOLJAN****( 2 )** | Učenika/ca:* ključne pojmove usvojio/la polovično
* nastavno gradivo ne razumije u potpunosti
* pri dokazivanju, povezivanju i obrazlaganju nailazi na veće probleme
* znanje ne primjenjuje uvijek prikladno i točno, ali uz pomoć učitelja/ice dolazi do dovoljnih rezultata
* zaključke i uzročno-posljedične ne donosi samostalno te ima problema kod obrazlaganja naučenih primjera
* duže razdoblje nespreman/a iskazati znanje, sposobnosti i vještine
* gotovo uvijek odgovoran/a prema radu, učenicima/cama i učitelju/ici
* ponekad ne pokazuje volju i želju za stjecanjem novih znanja, sposobnosti i vještina
* posjeduje ispodprosječna znanja, sposobnosti i vještine
 |
| **NEDOVOLJAN****( 1 )** | Učenik/ca:* nije usvojio/la ključne pojmove
* nastavno gradivo ne razumije
* rijetko spreman/a dokazivati, povezivati i obrazlagati
* znanje ne primjenjuje prikladno i točno te uz pomoć učitelja/ice ne dolazi do dovoljnih rezultata
* zaključke i uzročno-posljedične ne donosi samostalno te ima većih problema kod obrazlaganja naučenih primjera
* gotovo nikad spreman/a iskazati znanje, sposobnosti i vještine
* neodgovoran/a prema radu, učenicima/cama i učitelju/ici
* ne pokazuje volju i želju za stjecanjem novih znanja, sposobnosti i vještina
* posjeduje izrazito ispodprosječna znanja, sposobnosti i vještine
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Znanja, sposobnosti i vještine | **Izrazito iznadprosječna** | **Iznadprosječna** | **Prosječna** | **Ispodprosječna** | **Izrazito ispodprosječna** |
| Ocjena | **Odličan** | **Vrlo dobar** | **Dobar** | **Dovoljan** | **Nedovoljan** |
|  | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |

**Kriteriji za (kratke) pisane provjere znanja**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nedovoljan (1) | Dovoljan (2) | Dobar (3) | Vrlo dobar (4) | Odličan (5) |
| **0-49%** | **50-60 %** | **61-79%** | **80-90%** | **91-100%** |

**Negativna ocjena dobivena pismenom ili usmenom provjerom ispravlja se za svaki od postojećih elemenata posebno usmenim ili pismenim putem.**

**Zaključne ocjene proizlaze na temelju svih ocjena dobivenih tijekom nastavne godine i na temelju bilješki o učeniku/ci u rubrici Bilješke. Završna ocjena nije nužno rezultat aritmetičke sredine.**

**ELEMENTI, OBLICI I INDIKATORI VRJEDNOVANJA I OCJENJIVANJA U NASTAVI GEOGRAFIJE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **USVOJENOST ZNANJA** | - prepoznavanje, opisivanje, uspoređivanje prostornih struktura i procesa, definiranje geografskih pojmova (ključni i novi pojmovi) i njihovo povezivanje s prostorom. - povezivanje, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, objašnjavanje, logičko zaključivanje, kritičko prosuđivanje | **Pisano, usmeno** | **- točnost i kvaliteta odgovora; reakcija na postavljeno pitanje; samostalnost**  |
| **UOČAVANJE POJAVA I PROCESA** **(Geografske vještine)** | **1. Praktične**: izrada grafičkih prikaza (crtež, skica, grafikon, karta...), izrada prezentacija, postera, plakata. **2. Spoznajne**: uočavanje međuovisnosti među pojavama i procesima, kritičko prosuđivanje analiziranje grafičkih prikaza; zaključivanje na temelju skica, brojčanih podataka, grafikona, dijagrama, fotografija; čitanje i interpretiranje brojčanih podataka | **Pisano, usmeno, praktično** | **- točnost, preciznost, samostalnost, preglednost****- primjena statističkih i grafičkih metoda****- prezentacijske vještine**  |
| **UPORABA ZEMLJOVIDA****(Kartografska pismenost)** | **- poznavanje elemenata i sadržaja svih vrsta geografskih karata****- uporaba geografskih karata** | **Pisano, usmeno, praktično** | **- orijentacija na geografskoj karti, čitanje** (poznavanje značenja oznaka na kartama, karakteristike karte, signature i njihovo značenje...) **i interpretacija sadržaja karata** (opisivanje i objašnjavanje geografskog sadržaja na geografskoj karti te povezivanje sadržaja karte i stvaranje zaključka i predodžbe o prikazanom prostoru)**, pravilno pisanje geografskih imena** |