Osnovna škola "Trpanj" Trpanj

Nastavnik: Stjepan Bačić, mag. hist./geogr.

Školska godina: 2014./2015.

**Kriteriji ocjenjivanja znanja, sposobnosti i vještina iz nastavnog predmeta geografija**

|  |  |
| --- | --- |
| **OCJENA** | **OCJENJIVAČKI KRITERIJ** |
| **ODLIČAN**  **( 5 )** | Učenika/ca:   * ključne pojmove usvojio/la u potpunosti * nastavno gradivo razumije vrlo brzo i točno * dokazuje, povezuje i obrazlaže vrlo temeljito, logično i argumentirano * znanje primjenjuje vrlo brzo, prikladno, samostalno i točno * samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze * uvijek spreman/a iskazati znanje, sposobnosti i vještine * odgovoran/a prema radu, učenicima/cama i učitelju/ici * pokazuje volju i želju za stjecanjem novih znanja, sposobnosti i vještina * posjeduje izrazito iznadprosječna znanja, sposobnosti i vještine |
| **VRLO**  **DOBAR**  **(4)** | Učenika/ca:   * ključne pojmove usvojio/la gotovo u potpunosti * nastavno gradivo razumije brzo i točno * dokazuje, povezuje i obrazlaže temeljito, logično i argumentirano * znanje primjenjuje prilično brzo, prikladno, samostalno i točno * zaključke i uzročno-posljedične veze obrazlaže naučenim primjerima * gotovo uvijek spreman/a iskazati znanje, sposobnosti i vještine * odgovoran/a prema radu, učenicima/cama i učitelju/ici * pokazuje volju i želju za stjecanjem novih znanja, sposobnosti i vještina * posjeduje iznadprosječne znanja, sposobnosti i vještine |
| **DOBAR**  **( 3 )** | Učenika/ca:   * ključne pojmove usvojio/la najvećim dijelom * nastavno gradivo razumije gotovo uvijek brzo i točno * dobro dokazuje, povezuje i obrazlaže * znanje primjenjuje prikladno, ali uz pogreške i pomoć učitelja/ice * zaključke i uzročno-posljedične veze ne objašnjava u potpunosti * ponekad nespreman/a iskazati znanje, sposobnosti i vještine * odgovoran/a prema radu, učenicima/cama i učitelju/ici * pokazuje volju i želju za stjecanjem novih znanja, sposobnosti i vještina * posjeduje prosječna znanja, sposobnosti i vještine |
| **DOVOLJAN**  **( 2 )** | Učenika/ca:   * ključne pojmove usvojio/la polovično * nastavno gradivo ne razumije u potpunosti * pri dokazivanju, povezivanju i obrazlaganju nailazi na veće probleme * znanje ne primjenjuje uvijek prikladno i točno, ali uz pomoć učitelja/ice dolazi do dovoljnih rezultata * zaključke i uzročno-posljedične ne donosi samostalno te ima problema kod obrazlaganja naučenih primjera * duže razdoblje nespreman/a iskazati znanje, sposobnosti i vještine * gotovo uvijek odgovoran/a prema radu, učenicima/cama i učitelju/ici * ponekad ne pokazuje volju i želju za stjecanjem novih znanja, sposobnosti i vještina * posjeduje ispodprosječna znanja, sposobnosti i vještine |
| **NEDOVOLJAN**  **( 1 )** | Učenik/ca:   * nije usvojio/la ključne pojmove * nastavno gradivo ne razumije * rijetko spreman/a dokazivati, povezivati i obrazlagati * znanje ne primjenjuje prikladno i točno te uz pomoć učitelja/ice ne dolazi do dovoljnih rezultata * zaključke i uzročno-posljedične ne donosi samostalno te ima većih problema kod obrazlaganja naučenih primjera * gotovo nikad spreman/a iskazati znanje, sposobnosti i vještine * neodgovoran/a prema radu, učenicima/cama i učitelju/ici * ne pokazuje volju i želju za stjecanjem novih znanja, sposobnosti i vještina * posjeduje izrazito ispodprosječna znanja, sposobnosti i vještine |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Znanja, sposobnosti i vještine | **Izrazito iznadprosječna** | **Iznadprosječna** | **Prosječna** | **Ispodprosječna** | **Izrazito ispodprosječna** |
| Ocjena | **Odličan** | **Vrlo dobar** | **Dobar** | **Dovoljan** | **Nedovoljan** |
|  | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |

**Kriteriji za (kratke) pisane provjere znanja**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nedovoljan (1) | Dovoljan (2) | Dobar (3) | Vrlo dobar (4) | Odličan (5) |
| **0-49%** | **50-60 %** | **61-79%** | **80-90%** | **91-100%** |

**Negativna ocjena dobivena pismenom ili usmenom provjerom ispravlja se za svaki od postojećih elemenata posebno usmenim ili pismenim putem.**

**Zaključne ocjene proizlaze na temelju svih ocjena dobivenih tijekom nastavne godine i na temelju bilješki o učeniku/ci u rubrici Bilješke. Završna ocjena nije nužno rezultat aritmetičke sredine.**

**ELEMENTI, OBLICI I INDIKATORI VRJEDNOVANJA I OCJENJIVANJA U NASTAVI GEOGRAFIJE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **USVOJENOST ZNANJA** | - prepoznavanje, opisivanje, uspoređivanje prostornih struktura i procesa, definiranje geografskih pojmova (ključni i novi pojmovi) i njihovo povezivanje s prostorom.  - povezivanje, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, objašnjavanje, logičko zaključivanje, kritičko prosuđivanje | **Pisano, usmeno** | **- točnost i kvaliteta odgovora; reakcija na postavljeno pitanje; samostalnost** |
| **UOČAVANJE POJAVA I PROCESA**  **(Geografske vještine)** | **1. Praktične**: izrada grafičkih prikaza (crtež, skica, grafikon, karta...), izrada prezentacija, postera, plakata.  **2. Spoznajne**: uočavanje međuovisnosti među pojavama i procesima, kritičko prosuđivanje analiziranje grafičkih prikaza; zaključivanje na temelju skica, brojčanih podataka, grafikona, dijagrama, fotografija; čitanje i interpretiranje brojčanih podataka | **Pisano, usmeno, praktično** | **- točnost, preciznost, samostalnost, preglednost**  **- primjena statističkih i grafičkih metoda**  **- prezentacijske vještine** |
| **UPORABA ZEMLJOVIDA**  **(Kartografska pismenost)** | **- poznavanje elemenata i sadržaja svih vrsta geografskih karata**  **- uporaba geografskih karata** | **Pisano, usmeno, praktično** | **- orijentacija na geografskoj karti, čitanje** (poznavanje značenja oznaka na kartama, karakteristike karte, signature i njihovo značenje...) **i interpretacija sadržaja karata** (opisivanje i objašnjavanje geografskog sadržaja na geografskoj karti te povezivanje sadržaja karte i stvaranje zaključka i predodžbe o prikazanom prostoru)**, pravilno pisanje geografskih imena** |