

ELEMENTI, NAČINI I KRITERIJI OCJENJIVANJA U NASTAVI FIZIKE

2015./2016.

1. usvojenost programskih sadržaja:

- pismene provjere znanja (2 u polugodištu)
- usmeno ispitivanje (1 mjesečno, ne najavljuje se)

2. praktični radovi :

- vježbe na nastavi s priborom
- simulacije, prezentacije (uglavnom umne mape)

3. primjena znanja i vještina:

- domaće zadaće
- radna bilježnica
- rješavanje problemskih situacija i fizikalnih zadataka

ELEMENTI OCJENJIVANJA		nedovoljan (1)	dovoljan (2)	doobar (3)	vrlo doobar (4)	odličan (5)
USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA	<p>Usmeno</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje, razumijevanje i povezivanje sadržaja • korištenje udžbenika • rješavanje postavljenih problema • računanje, opisivanje • zaključivanje, uočavanje 	<p>Učenik ne prepoznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i mjerne jedinice. Učenik griješi i ni uz pomoć nastavnika ne dolazi do rješenja.</p>	<p>Učenik djelomično poznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i fizikalne jedinice. Učenik spor, griješi, ali uz pomoć nastavnika dođe do ispravnog odgovora.</p>	<p>Učenik poznaje sve fizikalne pojmove, zakone i fizikalne jedinice. Sadržaje je usvojio u većoj mjeri bez pojedinosti, nema samostalne primjere, sposobnost logičkog mišljenja. Naučeno gradivo zna primjeniti na jednostavne zadatke.</p>	<p>Učenik razumije fizikalne pojave, zakone i teorije i pronalazi uzročno-posljedične veze uz povremenu pomoć nastavnika. Učenik navodi svoje primjere iz svakodnevnog života, povezuje i primjenjuje sadržaje u zadacima.</p>	<p>Učenik potpuno samostalno fizikalno i matematički interpretira fizikalne pojave, zakone i teorije i pronalazi uzročno-posljedične veze, te primjenjuje fizikalne sadržaje u novim (vlastitim) primjerima iz života. Stečena znanja primjenjuje na nove složenije zadatke.</p>
	Pismeno - testovi	0% - 44%	45% - 54%	55% - 69%	70% - 84%	85% - 100%
PRAKTIČNI RADOVI	<ul style="list-style-type: none"> • analiza zadataka • rukovanje instrumentima • obrada rezultata • diskusija o rezultatima • interes za rad, suradnja u timu • marljivost i zalaganje • odnos prema školskoj imovini • urednost vođenja bilježaka 	<p>Ometa nastavu, ne prati događanja na satu. Ne sudjeluje u radu. Ne obazire se na upozorenja učitelja. Bilješke i didaktički materijal nepotpuni i neuredni. Neodgovoran prema postavljenim zadacima.</p>	<p>Uz učiteljevu pomoć pristupa analizi zadataka i izvođenju pokusa. Služi se samo osnovnim priborom za mjerenje. Mjeri, bilježi i crta, ali čini pogreške. Uz poticaj surađuje u timu. Odustaje od rada čim naiđe na poteškoće.</p>	<p>Uz naputak i shemu samostalno pristupa analizi jednostavnih zadataka. Odgovarajućim priborom izvodi mjernja, neprecizno očitava mjerne ljestvice instrumenata. Analiza rezultata je nepotpuna kao i grafički prikazi i tablice. Želja za suradnjom u timu je prisutna.</p>	<p>Uz naputak i shemu samostalno analizira zadatke. Pokuse i mjerenja izvodi uspješno uz manju pomoć učitelja. Grafički prikazi, tablice, sheme i računi su potpuni, uredni i precizni. Izvodi odgovarajuće zaključke. Suraduje u timu i zalaže se u radu.</p>	<p>Samostalno i uspješno pristupa analizi zadataka. Pokuse, mjerenja i račun izvodi uspješno i precizno. Grafički prikazi, tablice i račun su uredni i precizni, zaključak je pravilan i potpun. Raspravlja o rezultatima. Uspješno suraduje u timu. U radu je marljiv i zainteresiran.</p>
PRIMJENA ZNANJA I VJEŠTINA	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje različitih zadataka • domaće zadaće • rješavanje problemskih situacija i fizikalnih zadataka 	<p>Učenik ne rješava ni najjednostavnije zadatke.</p>	<p>Uz pomoć učitelja ili udžbenika učenik rješava najjednostavnije usmene i pismene zadatke. Pri objašnjavanju navodi primjere.</p>	<p>Učenik samostalno s manjim pogreškama rješava poznate zadatke. Zna objasniti primjere obrađene na satu i opisane u udžbeniku.</p>	<p>Uz malu pomoć učitelja učenik rješava nove problemske zadatke. Znanje primjenjuje na nove primjere.</p>	<p>Učenik samostalno, temeljito, logičkim slijedom i točno rješava problemske zadatke. Daje nove primjere na kojima povezuje nastavne sadržaje.</p>