

nedovoljan: pravi krupne greške u pismenom izražavanju i u osnovnim gramatičkim oblicima, ne izvršava pisane zadaće gotovo uopće, nema dostatan broj bodova min. 40% ili 50% u testu

Element: jezične zakonitosti

odličan: potpuno poznaje jezične zakonitosti, umije ih obrazlagati na engleskom i točno primjeniti

vrlo dobar: poznaje jezične zakonitosti, umije ih obrazložiti na materinjem jeziku i posve točno primjeniti na zadatak

dobar: većinu zadataka točno rješava, ne poznaje zakonitosti tako da bi o njima mogao govoriti već samo praktično primjenjuje pravila s ponekom greškom

dovoljan: minimalno 49% zadataka rješava točno, ne poznaje zakonitosti

Oblici praćenja:

a) Pismeno provjeravanje planira se 5 puta tijekom školske godine, u pravilu nakon svake obrađene cjeline. Pismene provjere uključuju obrađene sadržaje – gramatiku i vokabular, svakodnevni engleski, razumijevanje i prijevod, zemljopis. Moguće su i desetominutne pismene vježbe za provjeru novog gradiva.

b) Usmeno provjeravanje znanja pojedinog učenika provodi se u pravilu svaki sat, bez prethodne najave. Svaki učenik odgovara najmanje dva puta po pojedinom obrazovnom razdoblju. Ocjena iz usmenog izražavanja se u pravilu daje tijekom sata, tijekom kojih je nastavnik pratio učenika(e) i ustanovio razinu njihova znanja. Iznimno se može učenika ispitati prozivanjem iz imenika, napose kada ga nije bilo moguće ispitivati drukčije zbog dužeg odsustvovanja ili pasivnosti. Tada je moguće donijeti ocjenu iz dva elementa praćenja tijekom istog ispitivanja.

c) Provjeravanje domaće zadaće (usmeno i pismeno): u pravilu se domaća zadaća ne ocjenjuje, iako je je moguće bolje i opširnije uratke nagraditi, odnosno kazniti učenika ako se ustanovi da ne izvršava svoje obveze redovito. Također se pregledavaju i učeničke bilježnice, odnosno njihovo nošenje na nastavu, cjelovitost i urednost.