**OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ**

# IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

**2018./2019.**

Trpanj, rujan 2019.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na 17. sjednici održanoj 17.rujna 2019. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i

## Izvješće o realizaciji školskog kurikuluma

**Uvod**

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa .

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte.

Osnove školskog kurikuluma postavljene su tijekom kolovoza i rujna 2018. god. na sjednicama Razrednih vijeća i roditeljskim sastancima, a prijedlozi su razmatrani na Učiteljskom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja. Usvojen je na 11. sjednici Školskog odbora, 4. listopada 2018. godine.

Za planirani program rada u okviru školskog kurikuluma realiziran je tijekom cijele školske godine 2018./2019., te su svi subjekti koji su bili involvirani tijekom procesa realizacije kurikuluma (svi nastavnici, stručni suradnici, uprava Škole, kao i roditelji i učenici) sudjelovali u stvaranju ovog izvješća o realizaciji.

Izvješće o realizaciji razmatrano je na Učiteljskom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA RAZRAĐENO JE PO SLJEDEĆIM PODRUČJIMA:

1. **Osnovni podatci o Osnovnoj školi Trpanj**
2. **Izvješće o radu razrednika**
3. **Izvješće o radu izborne nastave**
4. **Izvješće o radu dopunske nastave**
5. **Izvješće o radu dodatne nastave**
6. **Izvješće o realizaciji izvannastavnih aktivnosti**
7. **Izvješće o izvanškolskim aktivnostima**
8. **Izvješće o realizaciji projekata**
9. **Izvješće o izvanučioničkoj nastavi**
10. **Izvješće o kulturnoj i javnoj djelatnosti**

***1. Osnovni podatci o Osnovnoj školi Trpanj***

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv škole:** | Osnovna škola Trpanj |
| **Adresa škole:** | Trpanj, Kralja Tomislava 41 |
| **Županija:** | Dubrovačko- neretvanska |
| **Telefonski broj:** | 020/743-423 |
| **Broj telefaksa:** | 020/743-912 |
| **Internetska pošta:** | [ostrpanj@gmail.com](mailto:ostrpanj@gmail.com) [ured@os-trpanj.skole.hr](mailto:ured@os-trpanj.skole.hr) |
| **Internetska adresa:** | http://www.os-trpanj.skole.hr/ |
| **Šifra škole:** | 19-601-001 |
| **Matični broj škole:** |  |
| **OIB:** | 13787440003 |
| **Upis u sudski registar (broj i datum):** |  |
| **Škola vježbaonica za:** | / |
|  |  |
| **Ravnatelj škole:** | Lovro Dabelić, dipl.pov. |
| **Zamjenik ravnatelja:** | / |
| **Voditelj smjene:** | / |
| **Voditelj područne škole:** | / |
|  |  |
| **Broj učenika:** | 37 |
| **Broj učenika u razrednoj nastavi:** | 18 |
| **Broj učenika u predmetnoj nastavi:** | 19 |
| **Broj učenika s teškoćama u razvoju:** | 1 |
| **Broj učenika u produženom boravku:** | / |
| **Broj učenika putnika:** | 4 |
| **Ukupan broj razrednih odjela:** | 6 |
| **Broj razrednih odjela u matičnoj školi:** | 6 |
| **Broj razrednih odjela u područnoj školi:** | / |
| **Broj razrednih odjela RN-a:** | 2 |
| **Broj razrednih odjela PN-a:** | 4 |
| **Broj smjena:** | 1 |
| **Početak i završetak svake smjene:** | 8,00 – 13,10 |
| **Broj radnika:** | 25 |
| **Broj učitelja predmetne nastave:** | 14 |
| **Broj učitelja razredne nastave:** | 4 +2 ( dvije zamjene) |
| **Broj učitelja u produženom boravku:** | / |
| **Broj stručnih suradnika:** | 2 |
| **Broj ostalih radnika:** | 3 |
| **Broj nestručnih učitelja:** | / |
| **Broj pripravnika:** | 1 |
| **Broj mentora i savjetnika:** | 1 |
| **Broj voditelja ŽSV-a:** | 1 |
|  |  |
| **Broj računala u školi:** | 23 |
| **Broj specijaliziranih učionica:** | 1 |
| **Broj općih učionica:** | 8 |
| **Broj športskih dvorana:** | 1 |
| **Broj športskih igrališta:** | / |
| **Školska knjižnica:** | 1 |
| **Školska kuhinja:** | 1 |

***2. Izvješće o radu razrednika***

**IZVJEŠĆE O RADU ZA SAT RAZREDNIKA – 1. razred**

**Razrednik: Gina Grahovac**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BR.SATA | NASTAVNA TEMA |  |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20.  21.  22.  23.  24.  25.  26.  27.  28.  29.  30.  31.  32.  33.  34.  35. | Izbori u razredu GOO Pravilnik o ocjenjivanju GOO Kućni red škole – elementi i kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika GOO Prava i obaveze učenika GOO Razredna pravila GOO Kako rješavamo problemske situacije GOO Put od kuće do škole Ususret jeseni Moj školski pribor Bonton Prljavi prsti ostavljaju trag (pravilno pranje zuba po modelu) ZO Proslava rođendana Piramida zdrave prehrane i higijena jela ZO Kako se ponašam na ulici, crkvi ZO Upotreba sanitarnog čvora ZO Slobodno vrijeme  Čistoća naše škole ZO Piramida zdrave prehrane i higijena jela ZO Kakav dolazim u školu ZO Kako obradovati majku Znam li čuvati svoje zdravlje ZO Pretjerana znatiželja može biti opasna U prodavaonici Opasnosti koje nas okružuju- lijekovi u našem okruženju ZO Posjet bolesnom prijatelju Kako i zašto štedimo GOO Kako pomažem roditeljima GOO Tolerancija i razumijevanje GOO Kod zubara, liječnika, lakše ozljede ZO Iz zadimljene prostorije na zrak  Pušenje, alkohol štetno djeluju na zdravlje Tv i radio (ovisnosti) ZOO Eko akcija GOO Kako i što smo radili na našem satu Zaključivanje ocjene iz vladanja |  |

**IZVJEŠĆE O RADU ZA SAT RAZREDNIKA – 3. razred**

**Razrednik: Gina Grahovac**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BR.SATA** | **NASTAVNA TEMA** | |  |
| 1. Izbori u razredu GOO 2. Pravilnik o ocjenjivanju GOO 3. Kućni red škole – elementi i kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika GOO 4. Prava i obaveze učenika GOO 5. Razredna pravila GOO 6. Kako rješavamo problemske situacije GOO 7. Naš radni dan 8. Porazgovarajmo o učenju – zašto učimo? 9. Kako učimo matematiku, prirodu i društvo, hrvatski jezik 10. Kako čuvamo svoje zdravlje ZO 11. Djelovanje pušenja i alkohola na ljudsko zdravlje ZO 12. Kakav sam kad sam bolestan 13. Što je ispravna prehrana ZO 14. Kako učionicu učiniti ljepšom 15. Skrivene kalorije ZO 16. Jednostavna motorička gibanja ZO 17. Mogu li čuvati tajnu 18. Što znači biti iskren 19. Kako učimo 20. Što bih promijenio u našem razrednom odjelu 21. Postignuća i odgovornost za učenje ZO 22. Ponašanje i naše zdravlje – pojam zdravlja u holističkom kontekstu ZO 23. Promjene uloga rođenjem djeteta u obitelji ZO 24. Igrajmo se zajedno 25. Voda – najzdravije piće ZO 26. Kako i zašto štedimo GOO 27. Kako pomažem roditeljima GOO 28. Tolerancija i razumijevanje GOO 29. Razvoj ljudskog tijela ZO 30. Duševno i opće zdravlje ZO 31. Poštivanje pravila i autoriteta ZO 32. Humano ponašanje ZO 33. Eko akcija GOO 34. Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (prihvatljiv i neprihvatljiv tjelesni dodir) ZO 35. Zaključivanje ocjene iz vladanja | |  | |

**IZVJEŠĆE O RADU ZA SAT RAZREDNIKA – 2. razred**

**Razrednik: Ivana Vitaljić**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sat razrednika 2. razred** | | |
| **REDNI BROJ SATA** | **NASTAVNA TEMA** | **GOO/ZO** |
| 1. | Izbori u razredu | GOO |
| 2. | Pravilnik o ocjenjivanju | GOO |
| 3. | Kućni red škole – elementi i kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika | GOO |
| 4. | Prava i obaveze učenika | GOO |
| 5. | Razredna pravila | GOO |
| 6. | Kako rješavamo problemske situacije | GOO |
| 7. | Kad slavimo rođendan u školi i kod kuće |  |
| 8. | Prljavi prsti ostavljaju svuda svoj trag |  |
| 9. | Kako doživljavamo uspjeh |  |
| 10. | Radom do uspjeha |  |
| 11. | Zdravlje i bolest | ZO |
| 12. | Doživio sam neuspjeh |  |
| 13. | Kako sačuvati zdravlje | ZO |
| 14. | Ponašanje u školi | ZO |
| 15. | Ponašanje prema djeci i odraslima | ZO |
| 16. | Kako izvršavamo naše obveze |  |
| 17. | Ponašanje prema životinjama | ZO |
| 18. | Osobna odgovornost za vlastito zdravlje | ZO |
| 19. | Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka | ZO |
| 20. | Oprez u susretu s nepoznatim osobama i predmetima |  |
| 21. | Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu | ZO |
| 22. | Što najviše volim u našem razrednom odjelu |  |
| 23. | Bonton |  |
| 24. | Osnovne strukture gibanja (motorička znanja) u svakodnevnom životu | ZO |
| 25. | Radionica – Moj štit |  |
| 26. | Kako i zašto štedimo | GOO |
| 27. | Kako pomažem roditeljima | GOO |
| 28. | Tolerancija i razumijevanje | GOO |
| 29. | Čuvamo li naše zdravlje | ZO |
| 30. | Pušenje – nikotin je neprijatelj čovjeku, a naročito djeci |  |
| 31. | Radionica – Najviše volim, a ti |  |
| 32. | Kako se ponašamo u gostima | ZO |
| 33. | Eko akcija | GOO |
| 34. | Radionica – Mijenjamo se |  |
| 35. | Zaključivanje ocjene iz vladanja |  |

**IZVJEŠĆE O RADU ZA SAT RAZREDNIKA – 4. razred**

**Razrednik: Ivana Vitaljić**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sat razrednika 4. razred** | | |
| **REDNI BROJ SATA** | **NASTAVNA TEMA** | **GOO/ZO** |
| 1. | Izbori u razredu | GOO |
| 2. | Pravilnik o ocjenjivanju | GOO |
| 3. | Kućni red škole – elementi i kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika | GOO |
| 4. | Prava i obaveze učenika | GOO |
| 5. | Razredna pravila | GOO |
| 6. | Kako rješavamo problemske situacije | GOO |
| 7. | Odijevamo se prikladno za pojedine prilike |  |
| 8. | Učenje je naša prva zadaća |  |
| 9. | Razlika rodnih uloga u društvu/obitelji | ZO |
| 10. | Rodna očekivanja među vršnjacima u školi | ZO |
| 11. | Pravilan izbor tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodno vrijeme | ZO |
| 12. | Kako i zašto učimo |  |
| 13. | Sudjelujemo u životu škole | ZO |
| 14. | Rješavanje problema i donošenje odluka | ZO |
| 15. | Razvoj samopouzdanja | ZO |
| 16. | Kako se osjećam u svojoj obitelji |  |
| 17. | Razvoj i rast ljudskog tijela od začeća do puberteta | ZO |
| 18. | Poželjna ponašanja | ZO |
| 19. | Životne vještine | ZO |
| 20. | Budimo samostalni, ne oponašajmo slijepo druge |  |
| 21. | Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje | ZO |
| 22. | Pričam: Kako sam učinio dobro djelo |  |
| 23. | Ja u prometu |  |
| 24. | Mediji i sredstva ovisnosti | ZO |
| 25. | Bonton |  |
| 26. | Kako i zašto štedimo | GOO |
| 27. | Kako pomažem roditeljima | GOO |
| 28. | Tolerancija i razumijevanje | GOO |
| 29. | Mediji i sredstva ovisnosti | ZO |
| 30. | Moj uzor |  |
| 31. | Radionica – Moj štit |  |
| 32. | Radionica – Što volim |  |
| 33. | Eko akcija | GOO |
| 34. | Čeka nas peti razred |  |
| 35. | Zaključivanje ocjene iz vladanja |  |

**IZVJEŠĆE O RADU ZA SAT RAZREDNIKA – 5. razred**

**Razrednik: Irena Užar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REDNI BROJ SATA** | **NASTAVNA TEMA** | **GOO/ZO** |
| 1. | 03.09.2018 Pravilnik o ocjenjivanju, elementi i mjerila za ocjenu vladanja, kućni red |  |
| 2. | 05.09.2018 Izbor razrednog rukovodstva i izbor predstavnika za vijeće učenika | (GOO) |
| 3. | 12.09.2018 Donošenje razrednih pravila | (GOO) |
| 4. | 19.09.2018 Obveze i dužnosti učenika |  |
| 5. | 26.09.2018 Kako učiti? Dobro mjesto za učenje. |  |
| 6. | 03.10.2018 Živjeti zdravo – osobna higijena (Promjene vezane uz pubertet i higijena) | ZO |
| 7. | 12.10.2018 Kako učiti - ja sam petaš- (radionica) |  |
| 8. | 19.10.2018 Moja najdraža osoba (radionica) |  |
| 9. | 24.10.2018 Živjeti zdravo - pravilna prehrana | (ZO) |
| 10. | 31.10.2018 Prevencija nasilničkog ponašanja – životne vještine | (ZO) |
| 11. | 07.11.2018 Prevencija nasilničkog ponašanja – životne vještine | ZOO |
| 12. | 14.11.2018 Sjećanje na Vukovar |  |
| 13. | 21.11.2018 Prevencija nasilničkog ponašanja – životne vještine Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost) | ZOO |
| 14. | 28.11.2018 Prevencija nasilničkog ponašanja – životne vještine ((Ne) primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu) | (ZO) |
| 15. | 05.12.2018 Veliki umovi i njihov način stvaranja |  |
| 16. | 12.12.2018 Važnost tjelesne aktivnosti |  |
| 17. | 19.12.2018 Vrijeme darivanja - božićni i novogodišnji blagdani |  |
| 18. | 16.01.2019 Kako smo se proveli na praznicima? |  |
| 19. | 23.01.2019 Prevencija ovisnosti (Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu) | ZOO |
| 20. | 30.01.2019 Prevencija ovisnosti (Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje) | ZOO |
| 21. | 06.02.2019 Moj doprinos zdravom življenju |  |
| 22. | 13.02.2019 Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih | (GOO) |
| 23. | 20.02.2019 Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje - Uloga i pritisak medija u pubertetu | ZOO |
| 24. | 27.02.2019 Moja najdraža osoba |  |
| 25. | 06.03.2019 Što znači biti dobar prijatelj? |  |
| 26. | 13.03.2019 Kada sam bio nepažljiv prema drugima |  |
| 27. | 20.03.2019 Radionica o virtualnom nasilju |  |
| 28. | 27.03.2019 Radionica o virtualnom nasilju |  |
| 29. | 03.04.2019 Odgovorno upravljanje novcem | GOO |
| 30. | 10.04.2019 Prevencija nasilničkog ponašanja (Nenasilno ponašanje/ Problematične situacije) | ZOO |
| 31. | 17.04.2019 Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje – Vlastito tijelo u promjenama | ZOO |
| 32. | 08.05.2019 Živjeti zdravo - mentalno zdravlje (Temelji razvoja mozga, duševno i opće zdravlje) | (ZO) |
| 33. | 15.05.2019 Virtualno nasilje |  |
| 34. | 22.05.2019 Prijateljstvo i ljubav |  |
| 35./36./37. | 29.05.2019 Zavičajne znamenitosti  05.06.2019 Kakav smo uspjeh postigli na kraju školske godine  12.06.2019 Pred nama su ljetni praznici |  |

**IZVJEŠĆE O RADU ZA SAT RAZREDNIKA – 6. razred**

**Razrednik: Ana Tulić Šale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REDNI BROJ SATA** | **NASTAVNA TEMA** | **GOO/ZO** |
| 1. | Uvodni sat: Izbor rukovodstva/Pravilnici o ocjenjivanju, pedagoškim mjerama i Kućni red |  |
| 2. | Biranje razrednog rukovodstva | GOO |
| 3./4. | Komunikacijske vještine 1 (zajedništvo u razredu) | ZO |
| 5. | Rastem i razvijam se | ZO |
| 6. | Svjetski dan životinja |  |
| 7. | Zrelost i odgovornost u odnosu prema suprotnom spolu | ZO |
| 8. | Narcisoidnost i bahatost vs.samopouzdanje i smirenost | ZO |
| 9. | Dani kruha |  |
| 10. | Dani kruha |  |
| 11. | Kako se zaista voli domovina |  |
| 12. | Komunikacijske vještine; Svjetski dan ljubaznosti | ZO |
| 13. | Mediji i utjecaj medija: Dekonstrukcija medijske poruke |  |
| 14. | Želim znati – pitaj razrednika |  |
| 15. | Tjedan solidarnost (Crveni križ) | GOO |
| 16. | Božićno ozračje |  |
| 17. | Uspjeh na kraju polugodišta (Navike i vještine uspješnih ljudi) |  |
| 18. | Test snage volje (novogodišnje odluke) | ZO |
| 19. | Moji roditelji i ja – Vještina kompromisa | ZO |
| 20. | Tko se šali s mojim podacima | GOO |
| 21. | Osobna higijena | ZO |
| 22. | Moj novac | GOO 1 |
| 23. | Zašto se bez računa ne računa | GOO 2 |
| 24. | Valentinovo (Prve ljubavi) |  |
| 25. | Kome se mogu povjeriti |  |
| 26. | Prve ljubavi | ZO |
| 27. | Kako žive ljudi diljem svijeta |  |
| 28. | Ako misliš da.... |  |
| 29. | Dan planeta Zemlje: Klimatske promjene |  |
| 30. | O tome se govori: Teorije zavjere |  |
| 31. | Čitali smo (Svjetski dan knjige) |  |
| 32. | Kulturni događaji i ustanove u mom zavičaju | GOO |
| 33. | Vještina samokontrole (ovisnosti) | ZO 1 |
| 34. | Vještina samokontrole (nasilje, odgovorno ponašanje, postupci) | ZO 2 |
| 35./36. | Uspjeh na kraju nastavne godine  Radionica: Komad turističkog kolača“ |  |

**IZVJEŠĆE O RADU ZA SAT RAZREDNIKA – 7.razred**

**Razrednik: Franica Šunj Pezo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rb. sata | Datum | Nastavna jedinica |
| 1 | 03.09.2018 | Uvodni sat – izbor razrednog rukovodstva i predstavnika za Vijeće učenika;  (Što znači biti građanin?) \*GOO |
| 2 | 05.09.2018 | Što nas očekuje u 7. r: novi predmeti, najava ,izleta, dogovor u vezi razrednih i školskih projekata |
| 3 | 12.09.2018 | Pravilnik o Kućnom redu, Pravilnik o vrednovanju vladanja Pravilnik o pedagoškim mjerama |
| 4 | 19.09.2018 | Kako napraviti plan učenja (organizacija rada, samoupravljanje) GOO |
| 5 | 26.09.2018 | Prevencija negativnog stava i straha od obveza-ZO |
| 6 | 03.10.2018 | Kako se doista voli domovina? (uz Dan neovisnosti) |
| 7 | 10.10.2018 | Prehrana (uz Dane kruha) i odmor u službi učenja-ZO |
| 8 | 17.10.2018 | Rizične situacije / rizična ponašanja ZO |
| 9 | 24.10.2018 | Priprema priredbe povodom Dana zahvalnosti plodovima zemlje |
| 10 | 31.10.2018 | Dani zahvalnosti plodovima zemlje |
| 11 | 07.11.2018 | Rizične situacije / rizična ponašanja-ZO |
| 12 | 14.11.2018 | Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja (ovisnosti) ZO |
| 13 | 21.11.2018 | Socijalne vještine – društvena solidarnost (uz Dan Caritasa)-GOO |
| 14 | 28.11.2018 | Prigodno uređenje razreda-Božić nam dolazi |
| 15 | 05.12.2018 | Vršnjački pritisak i samopoštovanje-ZO |
| 16 | 12.12.2018 | Izrada božićnih ukrasa |
| 17 | 19.12.2018 | Kakav smo postigli uspjeh u prvom polugodištu? |
| 18 | 16.01.2019 | Preko zapreka do životnog cilja |
| 19 | 23.01.2019 | Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno ponašanje (spolnost)-ZO |
| 20 | 30.01.2019 | Pubertet i higijena-ZO |
| 21 | 06.02.2019 | Utjecaj globalizacijske kulture i korporativne)GOO |
| 22 | 13.02.2019 | Pojava prvih ljubavi (uz Valentinovo) |
| 23 | 20.02.2019 | Prihvaćanje različitosti u seksualnosti-ZO |
| 24 | 27.02.2019 | Borimo se protiv vršnjačkog nasilja-ZO |
| 25 | 06.03.2019 | Raznolikost ljudskih potreba-ZO |
| 26 | 13.03.2019 | Piramida prijateljstva – ŠPP |
| 27 | 20.03.2019 | Prva pomoć-ZO |
| 28 | 27.03.2019 | Kako iskazujemo ljubav i poštovanje najdražima |
| 29 | 03.04.2019 | Izazovi potrošačkog društva (Prava potrošača)-GOO |
| 30 | 10.04.2019 | Izazovi potrošačkog društva (Moja štednja) |
| 31 | 17.04.2019 | Običaji mog kraja za Uskrs |
| 32 | 08.05.2019 | Upravljanje slobodnim vremenom-ZO |
| 33 | 15.05.2019 | Idemo na izlet,upute |
| 34 | 22.05.2019 | Kako poznajemo samoga sebe – moji hobiji |
| 35 | 29.05.2019 | Odluka o budućem zanimanju sve je bliža -GOO |
| 36 | 05.06.2019 | Odluka o budućem zanimanju sve je bliža (Prava radnika)-GOO |
| 37 | 12.06.2019 | Ljeto je pred vratima – razredna svečanost |

**IZVJEŠĆE O RADU ZA SAT RAZREDNIKA-8. RAZRED**

**Razrednik: Nenad Toplak**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REDNI BROJ SATA** | **NASTAVNA TEMA** | **GOO/ZO** |
| 1. | Pravila ocjenjivanja i vladanja, kućni red, biranje razrednog rukovodstva | GOO |
| 2. | Koliko sam samostalan u obavljanju različitih poslova? |  |
| 3. | Što nas očekuje u osmom razredu? |  |
| 4. | O čemu ovisi uspjeh u životu? |  |
| 5. | Živjeti zdravo – pravilna prehrana (Poremećaji hranjenja, društveno okruženje i prehrambene navike) | ZO |
| 6. | Sustav zaštite ljudskih prava u RH | GOO |
| 7. | Tko sam ja? |  |
| 8. | Živjeti zdravo – mentalno zdravlje (Osobni cilj/planiranje novih postignuća) | ZO |
| 9. | Prevencija nasilničkog ponašanja – životne vještine (Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad) | ZO |
| 10. | Zdravlje |  |
| 11. | Kada sam nezadovoljan sa sobom |  |
| 12. | Prevencija nasilničkog ponašanja – životne vještine (Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola) |  |
| 13. | Komunikacija (Socijalna i društvena solidarnost) | ZO |
| 14. | Poštujemo različitosti i prilagođavamo se jedni drugima | GOO |
| 15. | Pratimo televizijske i radijske emisije |  |
| 16. | Postat ću … |  |
| 17. | Gdje i kako ću raditi? |  |
| 18. | Što rade i kako žive naši vršnjaci izvan domovine? |  |
| 19. | Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno ponašanje (Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja) | ZO |
| 20. | Kako se ponašamo u prometu u ulozi pješaka? |  |
| 21. | Što posiješ, to požanješ |  |
| 22. | Što bih promijenio u osnovnoj školi? |  |
| 23. | Briga za zajednicu – Zaštita okoliša i održivi razvoj | GOO |
| 24. | Humani odnosi među spolovima i odgovorno roditeljstvo |  |
| 25. | Što još želim doznati iz područja odnosa među spolovima |  |
| 26. | Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno ponašanje (Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih bolesti) | ZO |
| 27. | Zanimljivosti iz svijeta kulture, zabave i sporta |  |
| 28. | Prevencija ovisnosti (Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje) | ZO |
| 29. | Prevencija ovisnosti (Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje) | ZO |
| 30. | Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno ponašanje (Odgovorno spolno ponašanje) | ZO |
| 31. | Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno ponašanje (Odgovorno spolno ponašanje) | ZO |
| 32. | Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno ponašanje (Odgovorno spolno ponašanje) | ZO |
| 33. | Uspjeh (gospodarstvo, poduzetništvo, upravljanje financijama) | GOO |
| 34. | Živjeti zdravo – osobna higijena (Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa) | ZOO |
| 35. | Živjeti zdravo – osobna higijena (Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa) | ZOO |
| 36. | Opraštamo se – druženje s učenicima, učiteljima i roditeljima |  |
| 37. | Analiza uspjeha i vladanja na kraju školske godine |  |

1. ***Izvješće o radu izborne nastave***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2018./2019. | | | |
| AKTIVNOST: | **IZBORNA NASTAVA** iz Francuskog jezika | | |
| NOSITELJ: | Franica Šunj Pezo | | |
| RAZREDNI ODJELI: | PLANIRANO SATI: | OSTVARENO SATI: | BROJ UČENIKA: |
| 1. razred |  |  |  |
| 2. razred |  |  |  |
| 3. razred |  |  |  |
| 4. razred | 70 | 70 | 3 |
| 5.razred | 70 | 72 | 3 |
| 6.razred | 70 | 72 | 2 |
| 7. razed | 0 | 0 | 0 |
| 8. razred | 70 | 70 | 1 |
| VREDNOVANJE:(osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su uspješno savladali nastavni plan i program iz francuskog jezika te postigli vrlo dobre i odlične rezultate. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2019./2019. | | | |
| AKTIVNOST: | **IZBORNA NASTAVA** iz Vjeronauka | | |
| NOSITELJ: | Ivan Kozina, mag. teologije | | |
| RAZREDNI ODJELI: | PLANIRANO SATI: | OSTVARENO SATI: | BROJ UČENIKA: |
| 1. razred | 70 | 72 | 4 |
| 2. razred | 70 | 72 | 4 |
| 3. razred | 70 | 72 | 6 |
| 4. razred | 70 | 72 | 4 |
| 5.razred | 70 | 72 | 5 |
| 6.razred | 70 | 71 | 4 |
| 7. razed | 70 | 71 | 5 |
| 8. razred | 70 | 71 | 3 |
| VREDNOVANJE: (osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Plan i program je uspješno ostvaren i u potpunosti realiziran bez većih poteškoća. Učenici su vrlo aktivno i zainteresirano sudjelovali preko vjeronaučne nastave. Svi učenici su ostvarili odličan uspjeh. Poteškoća u radu nije bilo. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2018./2019. | | | |
| AKTIVNOST: | **IZBORNA NASTAVA** iz \_\_\_INFORMATIKE | | |
| NOSITELJ: | Niko Antičević | | |
| RAZREDNI ODJELI: | PLANIRANO SATI: | OSTVARENO SATI: | BROJ UČENIKA: |
| 1. razred |  |  |  |
| 2. razred |  |  |  |
| 3. razred |  |  |  |
| 4. razred |  |  |  |
| 5.razred | 70 | 72 | 6 |
| 6.razred | 70 | 70 | 4 |
| 7. razed | 70 | 70 | 5 |
| 8. razred | 70 | 70 | 4 |
| VREDNOVANJE:(osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Planirana nastava je ostvarena u potpunosti. Svi učenici su ocijenjeni pozitivno. | | | |

1. ***Izvješće o radu dopunske nastave***

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2018./2019. | |
| **DOPUNSKA NASTAVA iz** MATEMATIKE | |
| NOSITELЈ: 2. i 4. Razred s učiTeljicom | |
| RAZREDNI ODJEL: 2. i 4. | BROJ UČENIKA : 4 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 u 2. Razredu i 34 u 4. razredu |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Na dopunskoj nastavi matematike pratili smo gradivo s redovitih sati. Dodatno ga uvježbavali, razjašnjavali i radili osnovne tipove zadataka. | Četvrtkom, 5. sat |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Zahvaljujući dopunskoj nastavi matematike učenici su mogli redovito pratiti gradivo. Neki su dodatno napredovali što se očitovalo u boljim rezultatima na provjerama znanja. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2018./2019. | |
| **DOPUNSKA NASTAVA** iz HRVATSKOG JEZIKA | |
| NOSITELJ: Gina Grahovac | |
| RAZREDNI ODJEL: 1. i 3. | BROJ UČENIKA : 6 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI:35/35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Na dopunskoj nastavi hrvatskog jezika pratili smo gradivo s redovitih sati. | Ponedjeljak, 5. sat/ |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Zahvaljujući dopunskoj nastavi hrvatskog jezika učenici su mogli redovito pratiti gradivo. Neki su dodatno napredovali što se očitovalo u boljim rezultatima na provjerama znanja. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2018./2019. | |
| **DOPUNSKA NASTAVA iz** MATEMATIKE | |
| NOSITELЈ: Irena Užar | |
| RAZREDNI ODJEL: V., VI., VII., VIII. | BROJ UČENIKA : 5 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Identificiranje učenike koji teže svladavaju propisane sadržaje, te individualnim radom i primjerenim metodama rada postići ciljanu razinu.  Individualni rad, rad u paru i rad u grupi, rješavane zadataka s listića. | Za učenike V. razreda dopunska nastava je organizirana utorkom šesti sat.  Za učenike VI. razreda dopunska nastava je bila organizirana četvrtkom šesti sat i utorkom šesti sat..  Za učenike VIII. razreda dopunska nastava održavala se po potrebama i dogovoru s učenicima i to uglavnom petkom šesti sat.  Za učenike VII. razreda dopunska nastava održavala se uglavnom petkom šesti sat. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su stekli temeljna matematička znanja koja nisu usvojili tijekom redovne nastave Pružena je pomoć učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili odsutnosti zbog bolesti  Učenici su osposobljeni za samostalno praćenje redovne nastave. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2018./2019. | |
| **DOPUNSKA NASTAVA za predmet Hrvatski jezik** | |
| NOSITELЈ: Ana Tulić Šale | |
| RAZREDNI ODJEL: 5., 6. | BROJ UČENIKA: 2 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| 1. Pravopis 5 (veliko početno slovo; pisanje ije/je; pisanje č/ć; sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi) 2. Pravopis 6 ( veliko početno slovo, pisanje višečlanih naziva naseljenih mjesta, ulica, trgova, zemljopisnih pojmova ) 3. Jezično i književno gradivo 5. razreda: 4. Promjenjive i nepromjenjive riječi 5. Padeži 6. Subjekt i predikat 7. Usmeno i pismeno izražavanje (čitanje i organizacija teksta) 8. Književni rodovi i vrste 9. Čitanje lektire 10. Jezično i književno gradivo 6. razreda: 11. Zamjenice 12. Glagoli: vid, prijelaznost 13. Glagolska vremena 14. Služba riječi: objekt 15. Bajka, lirske vrste, povjestice, povijesni romani, anegdote, crtice, znanstvenofantastična književnost, usmena književnost 16. Čitanje i obrada lektire | utorkom, 6. sat ili prema dogovoru i potrebi |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenik 5. r. Gabrijel Bunić upućen je povremeno na dopunsku nastavu kako bi razvio radne navike jer je učenik urednih kognitivnih sposobnosti. Teže čita i piše, no i to ovisi o njegovom trudu i koncentraciji. Ciljano je bio uključen u rad Dramske družine koja je nadopunjavala njegov rad tijekom dopunske nastave i vidno je napredovao u izražavanju. Učenik je u logopedskom tretmanu. Povremeno je imao poteškoća u svladavanju gradiva, no njegov uspjeh prvenstveno je ovisio o (ne)radu kod kuće. Uglavnom nije izvršavao zadatke, nije pisao domaće zadaće. Tijekom sata spor, često nezainteresiran za neposredan rad, ali voli pričati o stvarima nevezanima za gradivo, stoga ga je često trebalo opominjati. Lektiru nije uopće čitao samostalno, jedino u suradnji s nastavnikom na satu. Uz veće poteškoće i zalaganje nastavnika svladao je nastavno gradivo. Tijekom dopunske nastave lijepo smo surađivali.Treba promijeniti svoj odnos prema radu.  Učenica 6. r. Lucija Šundrica povremeno je pohađala dopunsku nastavu ovisno o težini gradiva. Učenica se teže izražava i čita, ima poteškoća u koncentraciji, no može svladati zadatke uz dovoljno truda. Upravo je to glavni cilj – promijeniti odnos prema radu. Učenica je uspjela svladati gradivo. Tijekom nastave lijepo smo surađivale. | |

1. ***Izvješće o radu dodatne nastave***

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2018./2019. | |
| **DODATNA NASTAVA iz** MATEMATIKE | |
| NOSITELЈ: Ivana Vitaljić | |
| RAZREDNI ODJEL: 2. i 4. | BROJ UČENIKA : 4 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 u 2.razredu i 36 u 4. razredu |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Na satu dodatne nastave smo radili izazovnije problemske zadatke.  Izvori su bili različite zbirke za dodatnu nastavu i on line materijali s tom tematikom.  Nastava je bila koncipirana tako da smo tražili teže problemske zadatke vezane za tekuće gradivo redovite nastave matematike. | Srijedom, 5. sat |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su dobro pratili izabrano gradivo. Zadatke su rješavali uz upute. Usvojili su rješavanje problema uz pomoć slike i pogađanjem. Tijekom godine su postali samostalniji u radu i spremniji istražiti različite putove do rješenja. Rad na dodatnoj matematici je poboljšao uspjeh u redovitoj nastavi matematike. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2018./2019. | |
| **DODATNA NASTAVA** iz MATEMATIKE | |
| NOSITELJ: Gina Grahovac | |
| RAZREDNI ODJEL: 1. i 3. | BROJ UČENIKA : 2 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35/35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Na satu dodatne nastave smo radili izazovnije problemske zadatke.  Izvori su bili različite zbirke zadataka za dodatnu nastavu i online materijali s tom tematikom.  Nastava je bila koncipirana tako da smo tražili teže problemske zadatke vezane za tekuće gradivo redovite nastave matematike. | Srijeda , 3. sat/ petak 5. sat |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su dobro pratili izabrano gradivo. Zadatke su rješavali uz upute. Usvojili su rješavanje problema uz pomoć slike i pogađanjem. Tijekom godine su postali samostalniji u radu i spremniji istražiti različite putove do rješenja. Rad na dodatnoj matematici je poboljšao uspjeh u redovitoj nastavi matematike. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2018./2019. | |
| **DODATNA NASTAVA iz** **MATEMATIKE** | |
| NOSITELЈ: Irena Užar | |
| RAZREDNI ODJEL: V. i VI: | BROJ UČENIKA : 4 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Predavanje u manjim grupama i individualno rješavanje problemskih zadataka prema nastavnom planu i programu.  Tjedni rad, priprema za školsko natjecanje, priprema za županijsko natjecanje, otkrivanje darovitih učenika. | Dodatna nastava iz matematike održavala se jedan put tjedno, a ponekad i učestalije u vremenskom periodu pred natjecanje. Nakon natjecanja dodatna se održavala po dogovoru. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici Borna Ančić, Marin Miljak i Gabriel Bunić sudjelovali su na školskom natjecanju nakon čega su Borna Ančić i Gabriel Bunić plasirani u daljni tok natjecanja.  Borna Ančić sudjelovao je na županijskom natjecanju Dubrovačko-neretvanske županije te osvojio 2. mjesto, a Gabriel Bunić je zauzeo 9. mjesto. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2018./2019. | | | |
| **DODATNA NASTAVA iz GEOGRAFIJE** | | | |
| NOSITELЈ: Stjepan Bačić | | | |
| RAZREDNI ODJEL: V., VI. i VIII. | | | BROJ UČENIKA : 5 |
| PLANIRANO SATI: 35 | | | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | | | VRIJEME REALIZACIJE: |
| V. razred:  Planet Zemlja  1. Osnovno o geografiji (Eratostenov eksperiment)  2. Svemir  3. Astronomija u geografiji  4. Planet Zemlja  5. Geografska mreža  6. Raspodjela kopna i mora na Zemlji  Gibanja Zemlje  7. Zemljina rotacija i revolucija  8. Mjesno i pojasno vrijeme  9. Godišnja doba  10. Toplinski pojasevi na Zemlji  Geografska karta  11. Prikazivanje Zemljine površine  12. Mjerilo  13. Vrste geografskih karata  14. Topografske karte i topografski znakovi  15. Orijentacija  Reljef  16. Reljef i građa Zemlje  17. Unutarnje sile i njihove posljedice  18. Završna priprema za školsko natjecanje  19. Preoblikovanje Zemljine površine  20. Krški reljef – bogatstvo Hrvatske  21. Nazovi 112  22. Završna priprema za županijsko natjecanje  Vode  23. Voda život znači  24. More  25. Voda na kopnu – tekućice i stajaćice  26. Pitka voda i ekološke navike  Vrste klima i živi svijet  27. Atmosfera  28. Vrijeme  29. Klima  30. Tropske klime  31. Umjerene klime  32. Ostale klime  Priroda i ekologija  33. Prirodna bogatstva  34. Izvori energije  35. Očuvanje okoliša | VI. razred:  Zemlja i ljudi   1. Stanovništvo na Zemlji (gustoća naseljenosti) 2. Kretanje broja stanovnika na Zemlji (vježbe) 3. Različitost ljudi na Zemlji i dječja prava 4. Gospodarske djelatnosti, globalizacija i međunarodne organizacije   Azija   1. Geografski smještaj i položaj Azije 2. Reljef Azije - Pacifički vatreni prsten i „vruće točke“ - HOT SPOTS 3. Klime Azije 4. Monsunska Azija 5. Azijska nafta- članice OPEC-a i njihov utjecaj na gospodarstvo u svijetu 6. Stanovništvo Azije 7. Indija i Japan 8. Kina   Afrika   1. Afrika – između Starog i Novog svijeta 2. Klimatsko-vegetacijska obilježja Afrike 3. Vode Afrike 4. Stanovništvo Afrike 5. Gospodarstvo Afrike 6. **Završna priprema za školsko natjecanje** 7. Pull faktori afričkog turizma 8. Gana i RJA   Amerika   1. Geografski smještaj i položaj Sjeverne i Južne Amerike 2. **Završna priprema za županijsko natjecanje** 3. Reljef i vode Amerike 4. Klimatsko-vegetacijska obilježja Sjeverne i Južne Amerike - tropski cikloni 5. Stanovništvo Amerike 6. Gospodarstvo i gradovi Amerike 7. Kanada 8. SAD 9. Brazil 10. Meksiko 11. Argentina i Čile   Australija i Oceanija   1. Prirodno-geografska obilježja Australije 2. Društveno-geografska obilježja Australije 3. Oceanija 4. Polarni krajevi | VIII. razred:   1. Topografske karte – primjena 2. Hrvatska- srednjoeuropska i sredozemna zemlja - problematika geografskog položaja kroz povijest 3. Geografska širina i dužina – vježba 4. Veličina, granice i oblik teritorija 5. Prometno – geografski položaj Hrvatske- razvoj prometa kroz povijest i važnost prometne infrastrukture za ukupan razvoj gospodarstva 6. Reljef Panonsko-peripanonske Hrvatske 7. Reljef Gorske i Primorske Hrvatske 8. Klimatološka obilježja Hrvatske 9. Klimatski dijagram- analiza i vježba 10. Vegetacijska obilježja Hrvatske 11. Rijeke i jezera Hrvatske – pojam melioracije i njegov utjecaj na ekosustav nekog područja 12. Dobno – spolna struktura stanovništva – vježba i izrada dijagrama 13. Dobno – spolna struktura stanovništva 14. Prirodni priraštaj –analiza demografske slike Hrvatske 15. Unutarnje i vanjske migracije 16. Hrvatska u EU i međunarodnim integracijama- pozitivne i negativne strane ulaska u Europsku uniju 17. Prirodno – geografska, funkcionalna i upravno –politička podjela Hrvatske ( prednosti i nedostaci današnje podjele) 18. ZAVRŠNA PRIPREMA ZA ŠKOLSKO NATJECANJE 19. Jadransko more- ekološka problematika 20. Gospodarski problemi Primorske Hrvatske 21. Po hrvatskom kršu 22. **Završna priprema za županijsko natjecanje** 23. Turizam Primorske Hrvatske- primjeri turizma u cilju održivog razvoja i primjeri devastacije obale 24. Prirodna i kulturna baština Gorske Hrvatske – mogućnosti razvoja turizma kao pokretača gospodarstva 25. Hrvatske šume 26. Naselja Gorske Hrvatske 27. Gospodarska perspektiva Panonsko-peripanonske Hrvatske 28. Kulturno –manifestacijski, zdravstveno – lječilišni, vjerski i seoski turizam Panonsko- peripanonske Hrvatske 29. PONAVLJANJE 30. Tipizacija naselja u Hrvatskoj 31. Opasnosti za RH od prirodnih i ostalih katastrofa 32. Gospodarski i demografski izazovi Hrvatske u 21. stoljeću 33. Prirodno – geografska obilježja zavičaja 34. Stanovništvo zavičaja 35. Turizam zavičaja | svaki ponedjeljak 8. sat od 3. 9. 2017. do 14. 6. 2018. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl.)  Geografska grupa "Mladi geografi" sastavljena je od učenika/ca petog, šestog, sedmog i osmog razreda koji su izrazili želju za detaljnijim razvijanjem geografskog razmišljanja, interesom za predmet, upoznavanjem naše domovine, svijeta, kontinenata, prirodnih pojava na Zemlji, stanovništva i naroda svijeta. Jedan od glavnih ciljeva učenika ove grupe je sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz geografije.  Učenici su na satovima geografske grupe detaljnije proučavali geografska znanja predviđena nastavnim planom putem rada u skupinama, individualnog rada, timskog rada-plakati, power-point prezentacija uključujući i vježbe koje su se sastojale od mnogobrojnih slijepih karata i testova sa prethodnih školskih, županijskih i državnih natjecanja.  Školsko natjecanje iz geografije održano je 11. veljače 2019. g. u OŠ Trpanj, a postignuti su sljedeći rezultati:  V. razred:  1. Marijeta Nobilo 50/70  2. Nikica Šundrica 38/70  VI. razred:  1. Borna Ančić 58/70  2. Marin Miljak 56/70  VIII. razred:  1. Lovro Miljak 56/70  Nakon provedenog školskog natjecanja učenici su nastavili s pripremama za županijsko natjecanje koje je održano 18. 3. 2019. g. u Opuzenu. Na temelju postignutih rezultata sljedeći učenici pozvani su na županijsko natjecanje u Opuzen: Marijeta Nobilo (5. r.), Borna Ančić i Marin Miljak (6. r.) te Lovro Miljak (8. r.).  Na županijskom natjecanju postignuti su sljedeći rezultati:  V. razred:  10. Marijeta Nobilo 49/70  VI. razred:  3. Borna Ančić 52/70 - **osvojio 3. mjesto**  7. Marin Miljak 45/70  VIII. razred:  8. Lovro Miljak 45/70  Do kraja nastavne godine u potpunosti je realiziran preostali nastavni plan.  Poteškoće su se ponekad javljale u gramatici i prilikom pisanja geografskih imena. Učenici su pokazali zainteresiranost za grupu i ispunili sve zadane obaveze. | | | |

1. ***Izvješće o realizaciji izvannastavnih aktivnosti***

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2018./2019. | |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** Dramska grupa | |
| NOSITELЈ: Ivana Vitaljić | |
| RAZREDNI ODJEL: 2. i 4. | BROJ UČENIKA : 8 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Tijekom školske godine grupa je aktivno sudjelovala na svim priredbama u našoj školi.  Dramskim igrama i monolozima smo sudjelovali na Danima kruha, dočeku sv Nikole u crkvi, školskoj priredbi na kraju polugodišta, smotri LIDRANO i završnoj školskoj priredbi. | Sat INA-e smo imali petkom 4. sat |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su uživali na satovima grupe. Na smotri LIDRANO smo sudjelovali i na općinskoj i županijskoj razini. Učenici i roditelji su reagirali jako pozitivno na sve nastupe. Učenici su dobili osjećaj samopouzdanja. Radovali su se svakom nastupu i svi su aktivno sudjelovali u realizaciji. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2018./2019. | |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** Likovno-dramska skupina | |
| NOSITELJ: Gina Grahovac | |
| RAZREDNI ODJEL: 1. i 3. | BROJ UČENIKA : 10 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Tijekom školske godine grupa je aktivno sudjelovala u tematskom uređivanju panoa na ulazu škole i u učionici.  Dramskim igrama i monolozima smo sudjelovali na dočeku sv Nikole u crkvi, školskoj priredbi na kraju polugodišta, Lidranu i završnoj školskoj priredbi. | Četvrtak, 5. sat |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su se ugodno osjećali na satovima grupe, što se očitovalo njihovom izrazitom aktivnošću. Učenici i roditelji su reagirali jako pozitivno na sve nastupe. Dobili su osjećaj samopouzdanja. Radovali su se svakom nastupu i svi su aktivno sudjelovali u realizaciji. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2018./2019. | |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**: DRAMSKA DRUŽINA | |
| NOSITELЈ: Ana Tulić Šale | |
| RAZREDNI ODJEL: 5. – 7. | BROJ UČENIKA : prema potrebi igrokaza (najmanje tri, najviše šest) |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| 1. Božićna predstava 2. Ukrašavanje školskih panoa prema temama i obilježavanjima važnijih datuma (briga za izgled škole) 3. Sjećanje na Vukovar (recital) 4. Dani kruha 5. Lidrano (organizacija i sudjelovanje) 6. Dan kazališta 7. Zavičajna baština (proučavanje, dramatizacija i krasnoslov djela pelješke narodne književnosti) 8. Mjesec knjige 9. Dramatizacija Puškinova djela „Bajka o ribaru i ribici“ 10. Dramatizacija hrvatske narodne bajke „Mala vila“ 11. Izrada i rukovanje lutkama (lutkarsko kazalište) 12. Završna priredba | Utorak/četvrtak , 6.(7.) sat, rujan-lipanj |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su uložili puno rada i truda u ostvarivanje programa Dramske družine te su sukladno tomu bili nagrađeni kroz ocjenu izražavanja, Medijske kulture i vladanja.  Učenici su koristili svoja znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi te kroz projekat „Kapetani narječja svog“.  Dramska družina prilika je za javno pokazivanja talenata i zalaganja učenika i rada same Škole.  U veljači su sudjelovali na županijskoj razini smotre LIDRANO 2019. igrokazom „Škatula furmina“ u Kazalištu Marina Držića, gdje su ostvarili zapažen nastup, te pojedinačnim literarnim ostvarajima na zavičajnom jeziku (učenici petog razreda: M. Roso, N. Mirko i I. Dujmović).  Učenici uživaju u radu Dramske družine, stoga se veselimo radu u novoj školskoj godini. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2018./2019. | |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** --SPORTSKA GRUPA---- | |
| NOSITELЈ:  LARA VIOLIĆ | |
| RAZREDNI ODJEL:  4.,5.,6.,7.,8. | BROJ UČENIKA :  10 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Na Futsal natjecanju koje je održano u Kuni 22.02.2019.g. osvojili smo 4. mjesto.  Na županijskom natjecanju u krosu održanom u Dubrovniku 08.11.18.g. dječaci su osvojili 10.-to mjesto.  Na natjecanju u stolnom tenisu u Janjini, 22.11.2018.g. osvojili smo 2. mjesto. | Tijekom školske godine u vrijeme predviđeno Vremenikom za sportska natjecanja. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su se trudili i u okviru svojih mogućnosti su i postigli zadovoljavajuće rezultate.  Sve aktivnosti su u potpunosti realizirane, plan i program ispunjen.  Lara Violić | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2018./2019. | | | |
| **GEOGRAFSKA GRUPA: Mladi geografi** | | | |
| NOSITELЈ: Stjepan Bačić | | | |
| RAZREDNI ODJEL: V., VI. i VIII. | | | BROJ UČENIKA : 5 |
| PLANIRANO SATI: 35 | | | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | | | VRIJEME REALIZACIJE: |
| V. razred:  Planet Zemlja  1. Osnovno o geografiji (Eratostenov eksperiment)  2. Svemir  3. Astronomija u geografiji  4. Planet Zemlja  5. Geografska mreža  6. Raspodjela kopna i mora na Zemlji  Gibanja Zemlje  7. Zemljina rotacija i revolucija  8. Mjesno i pojasno vrijeme  9. Godišnja doba  10. Toplinski pojasevi na Zemlji  Geografska karta  11. Prikazivanje Zemljine površine  12. Mjerilo  13. Vrste geografskih karata  14. Topografske karte i topografski znakovi  15. Orijentacija  Reljef  16. Reljef i građa Zemlje  17. Unutarnje sile i njihove posljedice  18. Završna priprema za školsko natjecanje  19. Preoblikovanje Zemljine površine  20. Krški reljef – bogatstvo Hrvatske  21. Nazovi 112  22. Završna priprema za županijsko natjecanje  Vode  23. Voda život znači  24. More  25. Voda na kopnu – tekućice i stajaćice  26. Pitka voda i ekološke navike  Vrste klima i živi svijet  27. Atmosfera  28. Vrijeme  29. Klima  30. Tropske klime  31. Umjerene klime  32. Ostale klime  Priroda i ekologija  33. Prirodna bogatstva  34. Izvori energije  35. Očuvanje okoliša | VI. razred:  Zemlja i ljudi   1. Stanovništvo na Zemlji (gustoća naseljenosti) 2. Kretanje broja stanovnika na Zemlji (vježbe) 3. Različitost ljudi na Zemlji i dječja prava 4. Gospodarske djelatnosti, globalizacija i međunarodne organizacije   Azija   1. Geografski smještaj i položaj Azije 2. Reljef Azije - Pacifički vatreni prsten i „vruće točke“ - HOT SPOTS 3. Klime Azije 4. Monsunska Azija 5. Azijska nafta- članice OPEC-a i njihov utjecaj na gospodarstvo u svijetu 6. Stanovništvo Azije 7. Indija i Japan 8. Kina   Afrika   1. Afrika – između Starog i Novog svijeta 2. Klimatsko-vegetacijska obilježja Afrike 3. Vode Afrike 4. Stanovništvo Afrike 5. Gospodarstvo Afrike 6. **Završna priprema za školsko natjecanje** 7. Pull faktori afričkog turizma 8. Gana i RJA   Amerika   1. Geografski smještaj i položaj Sjeverne i Južne Amerike 2. **Završna priprema za županijsko natjecanje** 3. Reljef i vode Amerike 4. Klimatsko-vegetacijska obilježja Sjeverne i Južne Amerike - tropski cikloni 5. Stanovništvo Amerike 6. Gospodarstvo i gradovi Amerike 7. Kanada 8. SAD 9. Brazil 10. Meksiko 11. Argentina i Čile   Australija i Oceanija   1. Prirodno-geografska obilježja Australije 2. Društveno-geografska obilježja Australije 3. Oceanija 4. Polarni krajevi | VIII. razred:   1. Topografske karte – primjena 2. Hrvatska- srednjoeuropska i sredozemna zemlja - problematika geografskog položaja kroz povijest 3. Geografska širina i dužina – vježba 4. Veličina, granice i oblik teritorija 5. Prometno – geografski položaj Hrvatske- razvoj prometa kroz povijest i važnost prometne infrastrukture za ukupan razvoj gospodarstva 6. Reljef Panonsko-peripanonske Hrvatske 7. Reljef Gorske i Primorske Hrvatske 8. Klimatološka obilježja Hrvatske 9. Klimatski dijagram- analiza i vježba 10. Vegetacijska obilježja Hrvatske 11. Rijeke i jezera Hrvatske – pojam melioracije i njegov utjecaj na ekosustav nekog područja 12. Dobno – spolna struktura stanovništva – vježba i izrada dijagrama 13. Dobno – spolna struktura stanovništva 14. Prirodni priraštaj –analiza demografske slike Hrvatske 15. Unutarnje i vanjske migracije 16. Hrvatska u EU i međunarodnim integracijama- pozitivne i negativne strane ulaska u Europsku uniju 17. Prirodno – geografska, funkcionalna i upravno –politička podjela Hrvatske ( prednosti i nedostaci današnje podjele) 18. ZAVRŠNA PRIPREMA ZA ŠKOLSKO NATJECANJE 19. Jadransko more- ekološka problematika 20. Gospodarski problemi Primorske Hrvatske 21. Po hrvatskom kršu 22. **Završna priprema za županijsko natjecanje** 23. Turizam Primorske Hrvatske- primjeri turizma u cilju održivog razvoja i primjeri devastacije obale 24. Prirodna i kulturna baština Gorske Hrvatske – mogućnosti razvoja turizma kao pokretača gospodarstva 25. Hrvatske šume 26. Naselja Gorske Hrvatske 27. Gospodarska perspektiva Panonsko-peripanonske Hrvatske 28. Kulturno –manifestacijski, zdravstveno – lječilišni, vjerski i seoski turizam Panonsko- peripanonske Hrvatske 29. PONAVLJANJE 30. Tipizacija naselja u Hrvatskoj 31. Opasnosti za RH od prirodnih i ostalih katastrofa 32. Gospodarski i demografski izazovi Hrvatske u 21. stoljeću 33. Prirodno – geografska obilježja zavičaja 34. Stanovništvo zavičaja 35. Turizam zavičaja | svaki ponedjeljak 8. sat od 3. 9. 2017. do 14. 6. 2018. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl.)  Geografska grupa "Mladi geografi" sastavljena je od učenika/ca petog, šestog, sedmog i osmog razreda koji su izrazili želju za detaljnijim razvijanjem geografskog razmišljanja, interesom za predmet, upoznavanjem naše domovine, svijeta, kontinenata, prirodnih pojava na Zemlji, stanovništva i naroda svijeta. Jedan od glavnih ciljeva učenika ove grupe je sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz geografije.  Učenici su na satovima geografske grupe detaljnije proučavali geografska znanja predviđena nastavnim planom putem rada u skupinama, individualnog rada, timskog rada-plakati, power-point prezentacija uključujući i vježbe koje su se sastojale od mnogobrojnih slijepih karata i testova sa prethodnih školskih, županijskih i državnih natjecanja. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2018./2019. | |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** Zbor | |
| NOSITELJ: Nensi Borozan | |
| RAZREDNI ODJEL: V. – VIII. | BROJ UČENIKA : 10 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Sudjelovanje u kulturno – umjetničkom životu i radu škole , promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja kao i glazbene , tradicijske i zavičajne kulture. Predstavljanje škole u gradu i županiji . | Jedanput tjedno po dogovoru. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su sudjelovali na školskim aktivnostima kao što su priredbe i manifestacije. ( Sv. Nikola, Božićna priredba, Lidrano, Završna priredba ). | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2018./2019. | |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** Estetsko uređenje | |
| NOSITELJ: Mladenka Hazdovac | |
| RAZREDNI ODJEL: V. – VIII. | BROJ UČENIKA : 19 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Usvajanje likovnog jezika, razvijanje likovnog govora, smisla za lijepo i estetski doživljaj, razvijanje ljubavi za kulturnu baštinu te pravilan odnos prema njoj | Jedanput tjedno po dogovoru. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su sudjelovali na školskim aktivnostima kao što su priredbe i manifestacije. | |

***7. Izvješće o izvanškolskim aktivnostima***

Izvanškolske aktivnosti za učenike naše škole realizirane su tijekom školske godine 2018./2019. od strane dolje navedenih nositelja aktivnosti.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VRIJEME ODRŽAVANJA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| NOGOMET | Jednom tjedno | NK FARAON, NK OREBIĆ |
| VATERPOLO | Jednom tjedno | VK TRPANJ,KPK KORČULA |
| JEDRENJE | Jednom tjedno | Pomorsko športska udruga „Peliška jidra" |
| TAEKWONDO | Jednom tjedno | Taekwondo klub Forteca |
| BOČANJE | Jednom tjedno | BK "Faraon" |
| PLESNA ŠKOLA | Dva puta tjedno | Sandra Suhor |
| MAŽORETKINJE | Jednom tjedno | Mažoretkinje Orebić |

***8.Izvješće o realizaciji projekata***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | |
| **ŠKOLSKI PROJEKTI** | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2018./2019. | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: | **Projekti 2. i 4. razreda** | |
| NOSITELJ: | Učenici 2. i 4. | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE |
| **Dan kruha zajednički projekt 2. i 4. razreda**  **Lektire su zabavne zajednički projekt 2. i 4. razreda**  **Godišnja doba na plakatu 2. razred**  **Izrada kalendara 2. razred**  **Upoznajmo „kaić“ i ribe 4. razred**  **Dan kravate zajednički projekt 2. i 4. r.** | 2. i 4. | Kroz školsku godinu |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | NAPOMENA |
| / | / | / |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Svi projekti su realizirani po planu. Učenici su se radovali ovakvom načinu rada. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | |
| **ŠKOLSKI PROJEKTI** | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2018./2019. | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: | **Projekti 1. i 3. razreda** | |
| NOSITELJ: | Gina Grahovac i učenici 1. i 3. | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE |
| **Lektire iz lutke vire 1. razred**  **Vremenska obilježja zavičaja 3. razreda**  **Dan zahvalnosti za plodove zemlje zajednički projekt 1. I 3. razreda**  **Dan kravate zajednički projekt 1. i 3.razreda** | 1. i 3. | Kroz školsku godinu |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | NAPOMENA |
| / | / | / |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Svi projekti su realizirani po planu. Učenici su se radovali ovakvom načinu rada. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | |
| **ŠKOLSKI PROJEKTI** | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2018./2019. | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: | **Spending money** | |
| NOSITELJ: | Franica Šunj Pezo | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE |
| Sve planirane aktivnosti su u potpunosti realizirane.Učenike se je potaknulo na razmišljanje o trošenju novca i njegovoj štednji.Učenici su izradili plakat i predstavili ga u razredu.Misao vodilja ovog projekta je bila „Ne treba nam puno novca da bi smo se dobro proveli“. | 8. | Travanj 2019. |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | NAPOMENA |
|  |  |  |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u  Radu i sl.)  Učenici su bili iznimno aktivni na ovom projektu i izrazili su želju za izradu vlastitih projekata na sličnu temu. | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | |
| **ŠKOLSKI PROJEKTI** | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2018./2019. | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: | **Večer matematike** | |
| NOSITELJ: | Irena Užar | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE |
| Organizirani skup interaktivnih radionica u kojima su sudjelovali učenici i njihovi roditelji. | V.-VII. | 6. prosinca 2018. |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | NAPOMENA |
| Sve planirane aktivnosti su ostvarene. | / | / |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Potaknuli smo izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkrili smo zabavnu stranu matematike, zajedno s roditeljima uspjeli smo riješiti matematičke zagonetke i pokazati što matematika jest i da ju svi možemo savladati. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | |
| **ŠKOLSKI PROJEKTI** | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2018./2019. | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: | **Svi koji su predviđeni u kurikulumu** | |
| NOSITELJ: | Stjepan Bačić | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE |
| 1. Dan sjećanja na Vukovar 2. Svjetski dan UNICEF-a 3. Međunarodni dan žena 4. Svjetski dan voda 5. Međunarodni praznik rada | V.-VIII.  VI. i VIII.  VII. i VIII.  V. i VIII.  VII. i VIII. | 18. 11. 2018.  11. 12. 2018.  8. 3. 2019.  22. 3. 2019.  1. 5. 2019. |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | NAPOMENA |
| / | / | / |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Sve predviđene aktivnosti su realizirane. Učenici su našli zanimljivim ovaj način obrađivanja tema. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | |
| **ŠKOLSKI PROJEKTI** | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2018./2019. | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: | LiDraNo | |
| NOSITELJ: | Ana Tulić Šale i Ivana Vitaljić | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE |
| LiDraNo | učenici 3.5. i 7. razreda | veljača 2019. |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | NAPOMENA |
| / | / | / |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Svi projekti su realizirani. Učenici su s radošću prihvatili ove projekte. NIje bilo nikakvih poteškoća.  Osnovna škola Trpanj bila je 1. veljače 2019. domaćin međuopćinske smotre LiDraNo.  **Odabrani su sljedeći radovi:**  **a) u kategoriji literarnog rada (ukupno 5 radova):**  **Naše malo misto,** N. M., 5. razred, OŠ Trpanj, mentorica: Ana T. Š.  **Zimska balada,** M. L., 8. razred, OŠ Janjina, mentorica: Emina B. O.  **San gospođe Jesen,** R. R., 5. razred, OŠ Orebić,mentorica:Vesna M.  **Živjeti radost, P. M., 8. razred,OŠ Kuna, mentor: Damir B.**  **Moderna Crvenkapica,** N. S., 5. razred, OŠ Orebić,mentorica:Vesna M.  **b) u kategoriji samostalnog scenskog nastupa (ukupno 3 izvedbe):**  **Zašto kraljević ne voli princeze** (Ivanka Borovac) u izvođenju učenika J. B., 2.razred  mentorice Nataše P. iz OŠ Slano  **Jedna je mačka puno jela** (Luko Paljetak) u izvođenju učenice M. M., 6. razred OŠ Slano, mentorica Lilja Š. iz OŠ Slano  **Mačka Ica** (Luko Paljetak) u izvođenju učenice M. P., 3. razred OŠ Slano, mentorica Katarina F. iz OŠ Slano  **c) u kategoriji skupnog scenskog nastupa (ukupno 2 izvedbe):**  **Što je romantika**(Ivana V.) u izvođenju učenika 4. razreda OŠ Trpanj, mentorica Ivana V.  **Škatula od furmina**(Ana T. Š.) u izvođenju učenika 6. i 7. razreda OŠ Trpanj, mentorica Ana T. Š. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2018./2019. | |
| **PROJEKT**--ŠŠD ---- | |
| NOSITELŁ:  LARA VIOLIĆ | |
| RAZREDNI ODJEL:  4.,5.,6.,7.,8. | BROJ UČENIKA :  10 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Na natjecanju iz Malog nogometa ( futsal ) koje je održano u Kuni 22.2.19.g. osvojili smo 4.mjesto.  Na natjecanju u stolnom tenisu održanom u Janjini 28.11.18.g. su osvojili 2.-mjesto. | Tijekom školske godine u vrijeme predviđeno Vremenikom za sportska natjecanja. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su se trudili i u okviru svojih mogućnosti su i postigli zadovoljavajuće rezultate.  Lara Violić | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | |
| **ŠKOLSKI PROJEKTI** | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2018./2019. | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: |  | |
| NOSITELJ: | Irena Lukač i razrednici | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE |
| 1. PLAVA AKCIJA- akcija čišćenja mora, podmorja i priobalja  2.ZELENA AKCIJA akcija prikupljanja starog papira | 1.-8.razreda | svibanj 2019. |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | NAPOMENA |
| / | / | / |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Osnovna škola Trpanj sudjelovala je u akciji prikupljanja starog papira “ Zeleni korak” koja je trajala kroz cijeli mjesec ožujak 2019. godine. Cilj akcije bio je osvijestiti naše najmlađe o važnosti očuvanja prirode te ih potaknuti na aktivno sudjelovanje u brizi za okoliš.  U akciji je sudjelovalo ukupno 37 učenika koji su za vrijeme trajajanja akcije marljivo sakupljali papir.  Svi projekti su realizirani. Učenici su s radošću prihvatili ove projekte. NIje bilo nikakvih poteškoća. | | |

**IZVJEŠĆE O PROVEDBI NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA ZDRAVSTVENOG ODGOJA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLENA KRAJU ŠKOLSKE GODINE**

**2018./2019. – RAZREDNA NASTAVA**

**Razredni odjel: 2. razreda**

**Razrednik: Ivana Vitaljić**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULI** | **TEMA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **DATUM REALIZACIJE** |
| 1. ŽIVJETI ZDRAVO | Zdravlje i bolest  Kako sačuvati zdravlje  Osobna odgovornost za vlastito zdravlje  Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka  Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu  Osnovne strukture gibanja (motorička znanja) u svakodnevnom životu  Čuvamo li naše zdravlje | Učiteljica i učenici | Predavanja, ppt prezentacije, dokumentarni filmovi, razgovor, edukativni tekstovi, plakati i radionice. | 13.11.  27.11.  22.01.  29.1.  12.02.  5.03.  9.04. |
| 2.PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA | Ponašanje u školi  Ponašanje prema djeci i odraslima  Ponašanje prema životinjama  Kako se ponašamo u gostima | 4.12.  11.12.  15.01.  7.5. |
| 3. PREVENCIJA OVISNOSTI | / | / |
| 4. SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE | / |  | / |

**Razredni odjel: 4. razreda**

**Razrednik: Ivana Vitaljić**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULI** | **TEMA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **DATUM REALIZACIJE** |
| 1. ŽIVJETI ZDRAVO | Pravilan izbor tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodno vrijeme  Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje | Učiteljica i učenici | Predavanja, ppt prezentacije, dokumentarni filmovi, razgovor, edukativni tekstovi, plakati i radionice. | 13.11.  12.02. |
| 2.PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA | Sudjelujemo u životu škole  Rješavanje problema i donošenje odluka  Razvoj samopouzdanja  Poželjna ponašanja  Životne vještine | 27.11.  4.12.  11.12.  22.01.  29.01. |
| 3. PREVENCIJA OVISNOSTI | Mediji i sredstva ovisnosti  Mediji i sredstva ovisnosti | 5.03.  9.04. |
| 4. SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE | Razlika rodnih uloga u društvu/obitelji  Rodna očekivanja među vršnjacima u školi  Razvoj i rast ljudskog tijela od začeća do puberteta |  |  | 30.10.  6.11.  15.01. |

**IZVJEŠĆE O PROVEDBI NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA ZDRAVSTVENOG ODGOJA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE**

**2018./2019. – RAZREDNA NASTAVA**

**Razredni odjel: 1. razred**

**Razrednik: Gina Grahovac**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULI** | **TEMA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **DATUM REALIZACIJE** |
| **1. ŽIVJETI ZDRAVO** | Zdravlje i bolest  Kako sačuvati zdravlje  Osobna odgovornost za vlastito zdravlje  Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka  Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu  Osnovne strukture gibanja (motorička znanja) u svakodnevnom životu  Čuvamo li naše zdravlje | Učiteljica i učenici | Predavanja, ppt prezentacije, dokumentarni filmovi, razgovor, edukativni tekstovi, plakati i radionice. | studeni  siječanj  veljača  ožujak  travanj |
| **2.PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA** | Ponašanje u školi  Ponašanje prema djeci i odraslima  Ponašanje prema životinjama  Kako se ponašamo u gostima | prosinac  siječanj  svibanj |
| **3. PREVENCIJA OVISNOSTI** |  |  |

**Razredni odjel: 3. razred**

**Razrednik: Gina Grahovac**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULI** | **TEMA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **DATUM REALIZACIJE** |
| 1. ŽIVJETI ZDRAVO | Pravilan izbor tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodno vrijeme  Životne vještine  Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje | Učiteljica i učenici | Predavanja, ppt prezentacije, dokumentarni filmovi, razgovor, edukativni tekstovi, plakati i radionice. | studeni  siječanj  veljača |
| 2.PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA | Sudjelujemo u životu škole  Razvoj samopouzdanja  Poželjna ponašanja | studeni  prosinac  siječanj |
| 3. PREVENCIJA OVISNOSTI | Rješavanje problema i donošenje odluka  Mediji i sredstva ovisnosti  Mediji i sredstva ovisnosti | prosinac  ožujak |
| 4. SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE | Razlika rodnih uloga u društvu/obitelji  Rodna očekivanja među vršnjacima u školi  Razvoj i rast ljudskog tijela od začeća do puberteta |  |  | listopad  studeni  siječanj |

**IZVJEŠĆE O PROVEDBI NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA ZDRAVSTVENOG ODGOJA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2018./2019. – PREDMETNA NASTAVA (sadržaji provedeni na satima razrednika)**

**Razredni odjel: 5. razred**

**Razrednik: Irena užar**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULI** | **TEMA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **DATUM REALIZACIJE** |
| **1. ŽIVJETI ZDRAVO** | Živjeti zdravo – osobna higijena (Promjene vezane uz pubertet i higijena)  Živjeti zdravo - pravilna prehrana  Živjeti zdravo - mentalno zdravlje (Temelji razvoja mozga, duševno i opće zdravlje) | Irena Užar | Primjenom različitih oblika i metoda rada, te korištenjem dostupnih sredstava u nastavi | listopad  svibanj |
| **2.PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA** | Prevencija nasilničkog ponašanja – životne vještine  Prevencija nasilničkog ponašanja – životne vještine  Prevencija nasilničkog ponašanja – Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost)  Prevencija nasilničkog ponašanja ((Ne) primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu)  Prevencija nasilničkog ponašanja (Nenasilno ponašanje/ Problematične situacije) | Irena Užar | Primjenom različitih oblika i metoda rada, te korištenjem dostupnih sredstava u nastavi | Studeni  Prosinac  Travanj |
| **3. PREVENCIJA OVISNOSTI** | Prevencija ovisnosti (Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje)  Prevencija ovisnosti (Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu) | Irena Užar | Primjenom različitih oblika i metoda rada, te korištenjem dostupnih sredstava u nastavi | siječanj |
| **4. SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE** | Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje – Vlastito tijelo u promjenama  Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje - Uloga i pritisak medija u pubertetu | Irena Užar | Primjenom različitih oblika i metoda rada, te korištenjem dostupnih sredstava u nastavi | Veljača  Travsnj |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE** | Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno ponašanje  Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno ponašanje  Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno ponašanje (Odgovorno spolno ponašanje)  Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno ponašanje | Irena Užar | Primjenom različitih oblika i metoda rada, te korištenjem dostupnih sredstava u nastavi | Veljača  Ožujak  Svibanj  lipanj |

**IZVJEŠĆE O PROVEDBI NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA ZDRAVSTVENOG ODGOJA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2018./2019. – PREDMETNA NASTAVA (sadržaji provedeni na satima razrednika)**

**Razredni odjel: 6.**

**Razrednik: Ana Tulić Šale**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULI** | **TEMA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **DATUM REALIZACIJE** |
| **1. ŽIVJETI ZDRAVO** | a)Komunikacijske vještine  b) Dani kruha – zdrava prehrana  c) Zdravlje i psiha: Novogodišnje odluke  d) Moji roditelji i ja | razrednik i učenici | a)Razgovor prema temama:  -Što mi se sviđa u postupcima odraslih  -Kako argumentirano zauzeti svoje mjesto u svijetu odraslih koji su dio mog osobnog života i šire zajednice  b) Zajedničko jelo. Prezentacija tradicijskih jela.  d) Radionica o zdravlju i psihofizičkom razvoju: Zašto je čovjeku teško držati se obećanja prema samom sebi/Moć navike. Prvi znaci depresije kod djece.  e) Zajednička radionica s roditeljima | 12.9.  24.10./31.10.  16.1.  23.1. |
| **2.PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA** | a)Narcisoidnost i bahatost vs. smirenost i upravljanje sobom  b) Vršnjačko nasilje  c) Odnosi s vršnjacima | razrednik i učenici | a)Kako se svjesno odlučiti za pravilno ponašanje koje nama i drugima donosi dobrobit – moje ponašanje kao projekt: „Vještina samokontrole“  b) Odbiti neprimjereno ponašanje – kome se obratiti ako sami ne znamo riješiti situaciju/Pano  c) Uloga vršnjaka (radionice, edukativni materijali i filmovi) | 27.3.  15.5./22.5.  15.5./22.5. |
| **3. PREVENCIJA OVISNOSTI** | Izaberi odgovorno ponašanje: „Što o meni govore moji izbori i moji postupci'“ | razrednik i učenici | Radionice:  1.Prepoznati razlike između dobrih i loših izbora.  Shvatiti da su zasluge i odgovornost za izbore uvijek pod našom voljom i kontrolom. Pomoći drugima u prevenciji zla.  2. Kako se čuvati od zavodljivog svijeta ovisnosti. Što sve spada pod ovisnost. | 20.3. |
| **4. SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE** | a)Prve simpatije i ljubavi, osnovno o spolnosti  b)Osobna higijena  c) Rastem, razvijam se i mijenjam se  d) Zrelost i odgovornost prema suprotnom spolu | razrednik i učenici | a)Objasniti važnost razgovora o spolnosti s bliskim osobama.  Raspravljati o vrijednostima i međusobnim odnosima.  Prihvatiti drukčije. Pano.  Osvijestiti učenike o raznolikosti ljudskih potreba.  b) Što podrazumijeva osobna higijena  c) Radionica o ključnim pojmovima koje moramo znati pred početak tinejdžerskog razdoblja/Pano  d) „Kultura i ljubaznost iznad svega“/“Najbolji ulet je kulturni ulet“ – učenički radovi | 13.3.  6.2.  19.9.  26.9.  10.10. |

**IZVJEŠĆE O PROVEDBI NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA ZDRAVSTVENOG ODGOJA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2018./2019. – PREDMETNA NASTAVA (sadržaji provedeni na satima razrednika)**

**Razredni odjel : 7.**

**Razrednik: Franica Šunj Pezo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULI** | **TEMA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **DATUM REALIZACIJE** |
| **1. ŽIVJETI ZDRAVO** | Prevencija negativnog stava i strah od obaveza  Pravilna prehrana  Prva pomoć | Razrednik/učenici | Radionice | 26.9.2018.  .  10.10.2018.  20.03.2019. |
| **2.PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA** | Rizične situacije/rizična ponašanja  Vršnjački pritisak i samopoštovanje  Borimo se protiv vršnjačkog nasilja | Razrednik/učenici | Radionice(2) | 17.10.2018.  7.11.2018.  5.12.2018.  27.2.2019. |
| **3. PREVENCIJA OVISNOSTI** | Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti.  Odolijevanje pritisku vršnjaka. | Razrednik/učenici | Radionice | 18.4.2018.  14.12.2017.  14.3.2018. |
| **4.Spolna /rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje** | Prihvaćanje različitosti u seksualnosti  Raznolikost ljudskih potreba | Razrednik/učenici | Radionice | 20.2.2019.  6.3.2019. |

**IZVJEŠĆE O PROVEDBI NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA ZDRAVSTVENOG ODGOJA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2018./2019. – PREDMETNA NASTAVA (sadržaji provedeni na satima razrednika)**

**Razredni odjel: 8. razred**

**Razrednik: Nenad Toplak**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULI** | **TEMA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **DATUM REALIZACIJE** |
| **1. ŽIVJETI ZDRAVO** | Živjeti zdravo – pravilna prehrana  Živjeti zdravo – mentalno zdravlje  Živjeti zdravo – osobna higijena  Živjeti zdravo – osobna higijena | Irena Užar | Primjenom različitih oblika i metoda rada, te korištenjem dostupnih sredstava u nastavi | listopad  studeni  svibanj  svibanj |
| **2.PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA** | Prevencija nasilničkog ponašanja – životne vještine  Prevencija nasilničkog ponašanja – životne vještine (Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad) | Irena Užar | Primjenom različitih oblika i metoda rada, te korištenjem dostupnih sredstava u nastavi | Prosinac  Prosinac |
| **3. PREVENCIJA OVISNOSTI** | Prevencija ovisnosti  Prevencija ovisnosti (Rizična ponašanja i  posljedice na obrazovanje) | Irena Užar | Primjenom različitih oblika i metoda rada, te korištenjem dostupnih sredstava u nastavi | studeni  svibanj |
| **4. SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE** | Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno ponašanje  Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno ponašanje  Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno ponašanje (Odgovorno spolno ponašanje)  Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno ponašanje | Irena Užar | Primjenom različitih oblika i metoda rada, te korištenjem dostupnih sredstava u nastavi | Veljača  Ožujak  Svibanj  lipanj |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 20118./2019. | |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** | |
| NASTAVNI PREDMET:hrv, mat, pid, lk, gk, eng, vjer | |
| NOSITELJ: 2. i 4.razred, učitelji | |
| RAZREDNI ODJEL: 2. | BROJ UČENIKA : 4 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Izbori u razredu  Pravilnik o ocjenjivanju  Kućni red škole – elementi i kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika  Prava i obaveze učenika  Razredna pravila  Kako rješavamo problemske situacije  Kako i zašto štedimo  Kako pomažem roditeljima  Tolerancija i razumijevanje  Eko akcija  **Kultura života:** Ponašanje u školi  **Književnost**: Dobro djelo  Bajka i pripovijetka  Zaštitnik  **Slušanje**- Lijepa naša domovino  **Prometni odgoj:** Upoznajmo  prometne  znakove  **Medijska kultura:** Crvenkapica u  prometu  **Likovna kultura:** Prometni znak  **Blagdani**: Božić, Uskrs  **Blagdani:** Uskrs  **Blagdani:** Božić i Nova godina  Uskrs  **Jedinice za novac**: Kune i lipe  **Književnost:** Proljetna eko- priča  Školski izlet  Dani kruha  Dan sjećanja na Vukovar  Akcija „Plava čistka“ | Kroz školsku godinu |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Sve predviđene aktivnosti su realizirane. Učenici su našli zanimljivim ovaj način obrađivanja tema. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2018./2019. | |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** | |
| NASTAVNI PREDMET:hrv, mat, pid, lk, gk, eng, vjer | |
| NOSITELJ: 4.razred, učitelji | |
| RAZREDNI ODJEL: 4. | BROJ UČENIKA : 5 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Izbori u razredu  Pravilnik o ocjenjivanju  Kućni red škole – elementi i kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika  Prava i obaveze učenika  Razredna pravila  Kako rješavamo problemske situacije  Kako i zašto štedimo  Kako pomažem roditeljima  Tolerancija i razumijevanje  Eko akcija  **RH u europskom okruženju**  **Simboli RH**  **Stanovništvo RH**  **Dokumentarni film: Lovac**  **Kulturna baština RH pod zaštitom UNESCO-a**  **Zemlje francuskog govornog područja**  **Božić**  **Uskrs**  **JI:Književni jezik i zavičajni govor**  **Književnost: Zipka hrvatskog jezika**  **Gospodarstvo primorskih krajeva**  **Prirodne posebnosti RH**  **Književnost**: Svjetski blagdan voda,  Voda u mom srcu  Biološka raznolikost RH  Školski izlet  Dani kruha  Dan sjećanja na Vukovar  Akcija „Plava čistka“ | Kroz školsku godinu |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Sve predviđene aktivnosti su realizirane. Učenici su našli zanimljivim ovaj način obrađivanja tema. | |

|  |  |
| --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2018./2019. | |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** | |
| NASTAVNI PREDMET: hrv, mat, pid, lk, gk, eng, vjer | |
| NOSITELЈ: 1. I 3.razred, učitelji | |
| RAZREDNI ODJEL: 1. I 3. | BROJ UČENIKA : 9 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Školski izlet  Dani kruha  Dan sjećanja na Vukovar  Akcija „Plava čistka“  Izbori u razredu  Pravilnik o ocjenjivanju  Kućni red škole – elementi i kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika  Prava i obaveze učenika  Razredna pravila  Kako rješavamo problemske situacije  Kako i zašto štedimo  Kako pomažem roditeljima  Tolerancija i razumijevanje  Eko akcija  **Moja škola:** Osnovna škola,  Život i rad u školi,  Učenik i učenica  U učionici  **Književnost**: Riječi - pjesma  **Slušanje**- Lijepa naša domovino  **Blagdani i praznici**: Dan državnosti  **Likovna kultura:** Razredni znak  **Blagdani**: Božić, Uskrs  **Blagdani:** Uskrs  **Blagdani:** Božić i Nova godina  Uskrs  **Zbrajanje i oduzimanje do 20**: Zadaci riječima  **Književnost:** Veliki svijete, eko poruke šalje ti dijete  **Književnost**: Patuljak i njegov ključ  **Snalaženje u vremenu:** Moj zavičaj u prošlosti  **Obilježja zavičaja:** Moja županija  **Blagdani**: Božić, Uskrs  **Blagdani:** Uskrs  **Blagdani:** Božić i Nova godina  Uskrs  **Gospodarstvo zavičaja:** Gospodarstvo zavičaja  **Gospodarstvo zavičaja:** Gospodarstvo i zaštita okoliša,  Kako možeš doprinijeti zaštiti okoliša | Kroz školsku godinu |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Sve predviđene aktivnosti su realizirane. Učenici su našli zanimljivim ovaj način obrađivanja tema. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2018./2019. | |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** | |
| NASTAVNI PREDMET: Matematika | |
| NOSITELЈ: Irena Užar | |
| RAZREDNI ODJEL: V.,VI.,VII. | BROJ UČENIKA : 15 |
| PLANIRANO SATI: 6 | OSTVARENO SATI: 6 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| 7. razred  Izbori:  Frekvencije i dijagrami (GOO)  Frekvencije i dijagrami (GOO)  6. razred  Množenje racionalnih brojeva – uvježbavanje (Stanovništvo na ZemljiI - GOO)  5. razred  (EKOLOGIJA I KUĆANSTVO) (GOO)  (EKOLOGIJA I KUĆANSTVO) (GOO)  (EKOLOGIJA I KUĆANSTVO) (GOO) | Studeni  Ožujak  Svibanj |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su naučili primijeniti stečeno znanje iz matematike na probleme u svakodnevnom životu.  U petom razredu građanski odgoj je obrađen kroz teme: ''Ekologije i kučanstva“.  U šestom razredu građanski odgoj je obrađen kroz temu ''Gustoća naseljenosti stanovništva''  U sedmom razredu građanski odgoj je obrađen kroz temu ''Izbori'.'  Teme su obrađene u skladu s time da se nadopunjuju s nastavnim predmetom geografija. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2018./2019. | |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** | |
| NASTAVNI PREDMET:Francuski jezik | |
| NOSITELЈ:  Franica Šunj Pezo | |
| RAZREDNI ODJEL:  8. razred | BROJ UČENIKA :1 |
| PLANIRANO SATI:4 | OSTVARENO SATI:4 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Učenici su naučili gdje se govori francuski jezik kao službeni jezik,što su to prekomorski departmani te su uočili razlike između službenog jezika i jezika sredine. | 4 sata u veljači |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su aktivno sudjelovali u izradi plakata i karte zemalja francuskog govornog područja.  Sve planirane aktivnosti su u potpunosti realizirane. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2018./2019. | |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** | |
| NASTAVNI PREDMET:Engleski jezik | |
| NOSITELЈ:  Franica Šunj Pezo | |
| RAZREDNI ODJEL:  7. razred | BROJ UČENIKA :3 |
| PLANIRANO SATI:2 | OSTVARENO SATI:2 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Učenici su upoznati s izgovorom,pisanjem i čitanjem engleskih informatičkih pojmova . | 2 sata u travnju |
| Učenici su izradili englesko-hrvatski rječnik informatičkih pojmova,te se upoznali s zaštitom korisnika i kulturnim ponašanjem na društvenim mrežama.Uočavali su sličnosti i razlike s hrvatskim jezikom te usvajali pravilno korištenje vokabulara. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2018./2019. | |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** | |
| NASTAVNI PREDMET: Geografija | |
| NOSITELЈ: Stjepan Bačić | |
| RAZREDNI ODJEL: V. | BROJ UČENIKA: 6 |
| PLANIRANO SATI: 2 | OSTVARENO SATI: 2 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| 1. Čovjek iskorištava prirodna bogatstva 2. Ekološki otisak i očuvanje okoliša | 24. 5. 2019.  27. 5. 2019. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Sve predviđene aktivnosti su realizirane. Učenici su našli zanimljivim ovaj način obrađivanja tema. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2018./2019. | |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** | |
| NASTAVNI PREDMET: Geografija | |
| NOSITELЈ: Stjepan Bačić | |
| RAZREDNI ODJEL: VI. | BROJ UČENIKA: 4 |
| PLANIRANO SATI: 5 | OSTVARENO SATI: 5 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| 1. Stanovništvo svijeta 2. Promjena broja stanovnika na Zemlji 3. Ujedinjeni u različitostima 4. Djetinjstvo kao tvoje 5. Gospodarstvo svijeta | 4. 9. 2018.  10. 9. 2018.  18. 9. 2018.  24. 9. 2018.  1. 10. 2018. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Sve predviđene aktivnosti su realizirane. Učenici su našli zanimljivim ovaj način obrađivanja tema. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2018./2019. | |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** | |
| NASTAVNI PREDMET: Povijest | |
| NOSITELЈ: Zvonimir Stepić | |
| RAZREDNI ODJEL: VII. | BROJ UČENIKA: 5 |
| PLANIRANO SATI: 1 | OSTVARENO SATI: 1 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| 1. Političke stranke i izbori | 22. 11. 2018. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Sve predviđene aktivnosti su realizirane. Učenici su našli zanimljivim ovaj način obrađivanja tema. | |

***9. Izvješće o izvanučioničkoj nastavi***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | | |
| **IZLET /TERENSKA NASTAVA / EKSKURZIJA** | | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2018./2019. | | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: Terenska nastava Split - Klis | | | |
| NOSITELJI: OŠ Trpanj, OŠ Kuna, OŠ Janjina, OŠ Putniković učitelji i učenici (3.- 8. razreda) | | | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZREDNI  ODJEL | VRIJEME REALIZACIJE | BROJ UČENIKA |
| Svi učenici 5. razreda (6) su išli na terensku nastavu u Klis - Split. Na terenskoj nastavi uz pratnju nastavnice Franice Šunj Pezo i učiteljice Gine Grahovac su sudjelovali učenici od trećeg do osmog razreda njih ukupno 29. | 3.-.8 razreda | 20.05.2019. | 29 |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZREDNI  ODJEL | NAPOMENA | |
| Sve planirane aktivnosti su ostvarene | / | / | |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Izlet je bio jako dobro organiziran. Učenici su bili disciplinirani i primjerenog ponašanja. Nije bilo kašnjenja i učenici su poštivali dogovore. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | | |
| **IZLET /TERENSKA NASTAVA / EKSKURZIJA**(ZAOKRUŽI) | | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2018./2019. | | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: Izlet učenika u Split i na Klis | | | |
| NOSITELJI: OŠ Trpanj i OŠ Kuna, OŠ Janjina učitelji i učenici (3.,4.,5.,6.,7.,8. razred)  VODITELJI IZLETA: Franica Šunj – Pezo i Gina Grahovac | | | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZREDNI  ODJEL | VRIJEME REALIZACIJE | BROJ UČENIKA |
| Učenici su organiziranim prijevozom krenuli u jutarnjim satima prema Klisu. Tamo su se upoznali s vojnom utvrdom i artefaktima izloženim u muzeju, upoznali su staru jezgru Splita, te posjetili stadion Poljud. | 3.,4., 5., 6. ,7. i 8. razred | 20.5.2016. | 4 učenika 4. razreda |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZREDNI  ODJEL | NAPOMENA | |
| Sve planirane aktivnosti su ostvarene |  |  | |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Izlet je bio jako dobro organiziran. Učenici su bili disciplinirani i primjerenog ponašanja. Svi dojmovi su pozitivni. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | | |
| **IZLET /TERENSKA NASTAVA / EKSKURZIJA**(ZAOKRUŽI) | | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2018./2019. | | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: Izlet u Češku, Melnik i Prag | | | |
| NOSITELJI: 4., 5., 6., 7. i 8. razred, nastavnica Likovne kulture Mladenka Hazdovac i nastavnica TZK-a Lara Violić | | | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZREDNI  ODJEL | VRIJEME REALIZACIJE | BROJ UČENIKA |
| Od 02.06. do 06.06..2019. učenici 4.- 8. razreda bili su na izletu u Melniku i Pragu. Izlet je organiziran u suradnji s Osnovnom školom Pšovka Melnik, Češka.  Voditeljica izleta je bila nastavnica Lara Violić, uz nastavnicu Mladenku Hazdovac. U sklopu izleta učenici su posjetili prekrasni Melnik i okolicu . Prag i njegovu okolicu, te sudjelovali u raznim sportskim i plivačkim aktivnostima.  Učenici su se susreli sa gradonačelnikom Melnika, posjetili zamak i vinariju, te se upoznali sa stoljetnom tradicijom prerade vina u Češkoj.  Posjetili smo i crkve, podzemlja i pivnicu.Posjetili smo školu Pšovka i sudjelovali u realizaciji nastave. | 4., 5., 6., 7. i 8. | 02.06.2019. - 06.06.2019 | 5 |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZREDNI  ODJEL | NAPOMENA | |
| / | / | / | |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )    Realizacija izleta bila je odlična. Bilo je poučno, zabavno i učenici su dosta toga vidjeli i naučili.Učenici i nastavnice su se sretni i zadovoljni vratili kući. | | | |

***10. Izvješće o kulturnoj i javnoj djelatnosti***

**OSTVARENA ZADUŽENJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.**

**Voditelj: Ana Tulić Šale**

**listopad**

8. 10. Dan neovisnosti – obilježavanje na satovima SRZ-a

31. 10. Dani kruha (svečanost)

31. 10. Međunarodni dan štednje (SRZ)

**studeni**

18. 11. Vukovar (SRZ)

**prosinac**

21.12. Božić – svečana priredba

**Veljača**

1.2. Hrvatska smotra Lidrano

14. 2. Valentinovo (SRZ)

**ožujak**

5. 3. maškare

14. 3. Svjetski dan knjige (ukrašavanje panoa, posjet knjižnici)

11.3.-17.3. Dani hrvatskoga jezika (ukrašavanje panoa)

22. 3. Svjetski dan voda (SRZ)

**travanj**

22.4. Dan planeta Zemlje (učitelji i učenici u čišćenju mjesne plaže)

**svibanj**

10. 5. Majčin dan (SRZ)

**lipanj**

14. 6. kraj nastave – završna svečana priredba

U Trpnju,17. rujna 2019. godine.

**Klasa:602-02/19-01/13**

**Urbroj:2117/1-29-01-19-4**

Ravnatelj škole: Predsjednica Školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lovro Dabelić Ivana Vitaljić