**OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ**

# IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

 **2016./2017.**

 Trpanj, rujan 2017.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na 3. sjednici održanoj 18. rujna 2017. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i

## Izvješće o realizaciji školskog kurikuluma

**Uvod**

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa .

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte.

Osnove školskog kurikuluma postavljene su tijekom kolovoza i rujna 2016. god. na sjednicama Razrednih vijeća i roditeljskim sastancima, a prijedlozi su razmatrani na Učiteljskom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja. Usvojen je na 29. sjednici Školskog odbora, 29. rujna 2016. godine.

Za planirani program rada u okviru školskog kurikuluma realiziran je tijekom cijele školske godine 2016./2017., te su svi subjekti koji su bili involvirani tijekom procesa realizacije kurikuluma (svi nastavnici, stručni suradnici, uprava Škole, kao i roditelji i učenici) sudjelovali u stvaranju ovog izvješća o realizaciji.

Izvješće o realizaciji razmatrano je na Učiteljskom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA RAZRAĐENO JE PO SLJEDEĆIM PODRUČJIMA:

1. **Osnovni podatci o Osnovnoj školi Trpanj**
2. **Izvješće o radu razrednika**
3. **Izvješće o radu izborne nastave**
4. **Izvješće o radu dopunske nastave**
5. **Izvješće o radu dodatne nastave**
6. **Izvješće o realizaciji izvannastavnih aktivnosti**
7. **Izvješće o izvanškolskim aktivnostima**
8. **Izvješće o realizaciji projekata**
9. **Izvješće o izvanučioničkoj nastavi**
10. **Izvješće o kulturnoj i javnoj djelatnosti**

***1. Osnovni podatci o Osnovnoj školi Trpanj***

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv škole:** | Osnovna škola Trpanj |
| **Adresa škole:** | Trpanj, Kralja Tomislava 41 |
| **Županija:** | Dubrovačko- neretvanska |
| **Telefonski broj:**  | 020/743-423 |
| **Broj telefaksa:** | 020/743-912 |
| **Internetska pošta:** | ostrpanj@gmail.com ured@os-trpanj.skole.hr |
| **Internetska adresa:** | http://www.os-trpanj.skole.hr/ |
| **Šifra škole:** | 19-601-001 |
| **Matični broj škole:** |  |
| **OIB:** | 13787440003 |
| **Upis u sudski registar (broj i datum):** |  |
| **Škola vježbaonica za:** | / |
|  |  |
| **Ravnatelj škole:** | Lovro Dabelić, dipl.pov. |
| **Zamjenik ravnatelja:** | / |
| **Voditelj smjene:** | / |
| **Voditelj područne škole:** | / |
|  |  |
| **Broj učenika:** | 41 |
| **Broj učenika u razrednoj nastavi:** | 22 |
| **Broj učenika u predmetnoj nastavi:** | 19 |
| **Broj učenika s teškoćama u razvoju:** |  2 |
| **Broj učenika u produženom boravku:** | / |
| **Broj učenika putnika:** | 5 |
| **Ukupan broj razrednih odjela:** | 6 |
| **Broj razrednih odjela u matičnoj školi:** | 6 |
| **Broj razrednih odjela u područnoj školi:** | / |
| **Broj razrednih odjela RN-a:** | 2 |
| **Broj razrednih odjela PN-a:** | 4 |
| **Broj smjena:** | 1 |
| **Početak i završetak svake smjene:** |  8,00 – 13,10  |
| **Broj radnika:** | 24 |
| **Broj učitelja predmetne nastave:** | 16 |
| **Broj učitelja razredne nastave:** | 4 |
| **Broj učitelja u produženom boravku:** |  / |
| **Broj stručnih suradnika:** | 2 |
| **Broj ostalih radnika:** | 3 |
| **Broj nestručnih učitelja:** | 1 |
| **Broj pripravnika:** | 2 |
| **Broj mentora i savjetnika:** | 1 |
| **Broj voditelja ŽSV-a:** | / |
|  |  |
| **Broj računala u školi:** | 23 |
| **Broj specijaliziranih učionica:** | 1 |
| **Broj općih učionica:** | 8 |
| **Broj športskih dvorana:** | 1 |
| **Broj športskih igrališta:** | / |
| **Školska knjižnica:** |  1 |
| **Školska kuhinja:** |  1  |

***2. Izvješće o radu razrednika***

**IZVJEŠĆE O RADU ZA SAT RAZREDNIKA – 1. razred**

 **Razrednik: Ana Šundrica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REDNI BROJ SATA** |  **NASTAVNA TEMA** |  **GOO/ZO** |
| 1. | Izbori u razredu | GOO |
| 2. | Pravilnik o ocjenjivanju | GOO |
| 3. | Kućni red škole – elementi i kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika | GOO |
| 4. | Prava i obaveze učenika | GOO |
| 5. | Razredna pravila | GOO |
| 6. | Kako rješavamo problemske situacije | GOO |
| 7. | Put od kuće do škole |  |
| 8. | Ususret jeseni |  |
| 9. | Moj školski pribor |  |
| 10. | Bonton  |  |
| 11. | Prljavi prsti ostavljaju trag/ Pravilno pranje zubi po modelu | ZO |
| 12. | Proslava rođendana |  |
| 13. | Piramida zdrave prehrane i higijena jela | ZO |
| 14. | Kako se ponašam na ulici, crkvi | ZO |
| 15. | Upotreba sanitarnog čvora | ZO |
| 16. | Slobodno vrijeme |  |
| 17. | Čistoća naše škole | ZO |
| 18. | Piramida zdrave prehrane i higijena jela | ZO |
| 19. | Kakav dolazim u školu | ZO |
| 20. | Kako obradovati majku |  |
| 21. | Znam li čuvati svoje zdravlje | ZO |
| 22. | Pretjerana znatiželja može biti opasna |  |
| 23. | U prodavaonici |  |
| 24. | Opasnosti koje nas okružuju – lijekovi u našem okruženju | ZO |
| 25. | Posjet bolesnom prijatelju |  |
| 26. | Kako i zašto štedimo | GOO |
| 27. | Kako pomažem roditeljima | GOO |
| 28. | Tolerancija i razumijevanje | GOO |
| 29. | Kod zubara, liječnika, lakše ozljede | ZO |
| 30. | Iz zadimljene prostorije na zrak |  |
| 31. | Pušenje i alkohol štetno djeluju na zdravlje |  |
| 32. | Tv i radio (ovisnosti) | ZO |
| 33. | Eko akcija | GOO |
| 34. | Kako i što smo radili na našem satu |  |
| 35. | Zaključivanje ocjene iz vladanja |  |

**IZVJEŠĆE O RADU ZA SAT RAZREDNIKA – 3. razred**

 **Razrednik: Ana Šundrica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REDNI BROJ SATA** |  **NASTAVNA TEMA** |  **GOO/ZO** |
| 1. | Izbori u razredu | GOO |
| 2. | Pravilnik o ocjenjivanju | GOO |
| 3. | Kućni red škole – elementi i kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika | GOO |
| 4. | Prava i obaveze učenika | GOO |
| 5. | Razredna pravila | GOO |
| 6. | Kako rješavamo problemske situacije | GOO |
| 7. | Naš radni dan |  |
| 8. | Porazgovarajmo o učenju – zašto učimo |  |
| 9. | Kako učimo mat, pid, hrv |  |
| 10. | Kako čuvamo svoje zdravlje | ZO |
| 11. | Djelovanje pušenja i alkohola na ljudsko zdravlje | ZO |
| 12. | Kakav sam kad sam bolestan |  |
| 13. | Što je ispravna prehrana | ZO |
| 14. | Kako učionicu učiniti ljepšom |  |
| 15. | Skrivene kalorije | ZO |
| 16. | Jednostavna motorička gibanja | ZO |
| 17. | Mogu li čuvati tajnu |  |
| 18. | Što znači biti iskren |  |
| 19. | Kako učimo |  |
| 20. | Što bih promijenio u našem razrednom odjelu |  |
| 21. | Postignuća i odgovornost za učenje | ZO |
| 22. | Ponašanje i naše zdravlje – pojam zdravlja u holističkom kontekstu | ZO |
| 23. | Promjene uloga rođenjem djeteta u obitelji | ZO |
| 24. | Igrajmo se zajedno |  |
| 25. | Voda – najzdravije piće | ZO |
| 26. | Kako i zašto štedimo | GOO |
| 27. | Kako pomažem roditeljima | GOO |
| 28. | Tolerancija i razumijevanje | GOO |
| 29. | Razvoj ljudskog tijela | ZO |
| 30. | Duševno i opće zdravlje | ZO |
| 31. | Poštivanje pravila i autoriteta | ZO |
| 32. | Humano ponašanje | ZO |
| 33. | Eko akcija | GOO |
| 34. | Odgovornosti poštovanje prema vlastitom tijelu (prihvatljiv i neprihvatljiv tjelesni dodir) | ZO |
| 35. | Zaključivanje ocjene iz vladanja |  |

**IZVJEŠĆE O RADU ZA SAT RAZREDNIKA – 2. razred**

 **Razrednik: Ivana Vitaljić**

|  |
| --- |
| **Sat razrednika 2. razred** |
| **REDNI BROJ SATA** |  **NASTAVNA TEMA** |  **GOO/ZO** |
| 1. | Izbori u razredu | GOO |
| 2. | Pravilnik o ocjenjivanju | GOO |
| 3. | Kućni red škole – elementi i kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika | GOO |
| 4. | Prava i obaveze učenika | GOO |
| 5. | Razredna pravila | GOO |
| 6. | Kako rješavamo problemske situacije | GOO |
| 7. | Kad slavimo rođendan u školi i kod kuće |  |
| 8. | Prljavi prsti ostavljaju svuda svoj trag |  |
| 9. | Kako doživljavamo uspjeh |  |
| 10. | Radom do uspjeha |  |
| 11. | Zdravlje i bolest  | ZO |
| 12. | Doživio sam neuspjeh |  |
| 13. | Kako sačuvati zdravlje | ZO |
| 14. | Ponašanje u školi | ZO |
| 15. | Ponašanje prema djeci i odraslima | ZO |
| 16. | Kako izvršavamo naše obveze |  |
| 17. | Ponašanje prema životinjama | ZO |
| 18. | Osobna odgovornost za vlastito zdravlje | ZO |
| 19. | Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka | ZO |
| 20. | Oprez u susretu s nepoznatim osobama i predmetima |  |
| 21. | Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu | ZO |
| 22. | Što najviše volim u našem razrednom odjelu |  |
| 23. | Bonton |  |
| 24. | Osnovne strukture gibanja (motorička znanja) u svakodnevnom životu | ZO |
| 25. | Radionica – Moj štit |  |
| 26. | Kako i zašto štedimo | GOO |
| 27. | Kako pomažem roditeljima | GOO |
| 28. | Tolerancija i razumijevanje | GOO |
| 29. | Čuvamo li naše zdravlje | ZO |
| 30. | Pušenje – nikotin je neprijatelj čovjeku, a naročito djeci |  |
| 31. | Radionica – Najviše volim, a ti |  |
| 32. | Kako se ponašamo u gostima | ZO |
| 33. | Eko akcija | GOO |
| 34. | Radionica – Mijenjamo se |  |
| 35. | Zaključivanje ocjene iz vladanja |  |

 **IZVJEŠĆE O RADU ZA SAT RAZREDNIKA – 4. razred**

 **Razrednik: Ivana Vitaljić**

|  |
| --- |
| **Sat razrednika 4. razred** |
| **REDNI BROJ SATA** |  **NASTAVNA TEMA** |  **GOO/ZO** |
| 1. | Izbori u razredu | GOO |
| 2. | Pravilnik o ocjenjivanju | GOO |
| 3. | Kućni red škole – elementi i kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika | GOO |
| 4. | Prava i obaveze učenika | GOO |
| 5. | Razredna pravila | GOO |
| 6. | Kako rješavamo problemske situacije | GOO |
| 7. | Odijevamo se prikladno za pojedine prilike |  |
| 8. | Učenje je naša prva zadaća |  |
| 9. | Razlika rodnih uloga u društvu/obitelji | ZO |
| 10. | Rodna očekivanja među vršnjacima u školi | ZO |
| 11. | Pravilan izbor tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodno vrijeme  | ZO |
| 12. | Kako i zašto učimo |  |
| 13. | Sudjelujemo u životu škole | ZO |
| 14. | Rješavanje problema i donošenje odluka | ZO |
| 15. | Razvoj samopouzdanja | ZO |
| 16. | Kako se osjećam u svojoj obitelji |  |
| 17. | Razvoj i rast ljudskog tijela od začeća do puberteta | ZO |
| 18. | Poželjna ponašanja | ZO |
| 19. | Životne vještine | ZO |
| 20. | Budimo samostalni, ne oponašajmo slijepo druge |  |
| 21. | Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje | ZO |
| 22. | Pričam: Kako sam učinio dobro djelo |  |
| 23. | Ja u prometu |  |
| 24. | Mediji i sredstva ovisnosti | ZO |
| 25. | Bonton |  |
| 26. | Kako i zašto štedimo | GOO |
| 27. | Kako pomažem roditeljima | GOO |
| 28. | Tolerancija i razumijevanje | GOO |
| 29. | Mediji i sredstva ovisnosti | ZO |
| 30. | Moj uzor |  |
| 31. | Radionica – Moj štit |  |
| 32. | Radionica – Što volim |  |
| 33. | Eko akcija | GOO |
| 34. | Čeka nas peti razred |  |
| 35. | Zaključivanje ocjene iz vladanja |  |

**IZVJEŠĆE O RADU ZA SAT RAZREDNIKA – 5. razred**

**Razrednik: Franica Šunj Pezo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REDNI BROJ SATA** |  **NASTAVNA TEMA** |  **GOO/ZO** |
| 1. | Uvodni sat,raspored sati |  |
| 2. | Učenik sam petog razreda(Pravila ponašanja,izbor učenika u Vijeće učenika) |  |
| 3. | Radionica špp.Ja sam petaš i kako treba učiti |  |
| 4. | Zajedno učimoi i radimo;kako se ponašati da nam bude što lijepše |  |
| 5. | Koja su naša prava i kako ih štitimo u razredu,školi i društvu | GOO |
| 6. | Emocionalnost | ZO |
| 7. | Temeljni pojmovi komunikacije | ZO |
| 8. | Alkohol i droge-utjecaj na pojedinca,obitelj i zajednicu | ZO |
| 9. | Nenasilno ponašanje;problematične stuacije | ZO |
| 10. | Virtualno nasilje |  |
| 11. | Virtualno nasilje |  |
| 12. | Pravilna prehrana | ZO |
| 13. | Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i razika | GOO |
| 14. | Kako se pripremamo za božićne i novogodišnje blagdane |  |
| 15. | Izrada božićnih čestitki |  |
| 16. | Kakav smo uspjeh postigli u prvom polugodištu |  |
| 17. | Moji roditelji i ja |  |
| 18. | Rastemo,razvijamo se i mijenjamo |  |
| 19. | Osobna higijena | ZO |
| 20. | Kada sam bio nepažljiv prema drugima |  |
| 21. | Prijateljstvo |  |
| 22. | Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje | ZO |
| 23. | Kome se mogu povjeriti |  |
| 24. | O majci u stihovima |  |
| 25. | Osobna higijena | ZO |
| 26. | Mentalno zdravlje | ZO |
| 27. | (Ne)primjereno vršnjačko ponašanje u pubertetu | ZO |
| 28. | Prirodna dobra i njihovo očuvanje,uvjet osiguranja dobrobiti | GOO |
| 29. | Uređujmo školski okoliš |  |
| 30. | Uloga i pritisak medija u pubertetu | ZO |
| 31. | Čitali smo... |  |
| 32. | Razvoj osobnog identiteta | GOO |
| 33. | Vlastito tijelo u promjenama | ZO |
| 34. | Odgovorno upravljanje novcem | GOO |
| 35. | Kakav smo uspjeh postigli na kraju školske  |  |
| 36. | Pred nama su ljetni praznici |  |
| 37. | Razredna zabava povodom kraja nastave |  |

**IZVJEŠĆE O RADU ZA SAT RAZREDNIKA – 6. razred**

**Razrednik: Nenad Toplak**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REDNI BROJ SATA** |  **NASTAVNA TEMA** |  **GOO/ZO** |
| 1. | Početak nove školske godine. Motivacijski susret. Biranje razrednog rukovodstva. Kućni red. | GOO |
| 2. | Obilježimo međunarodni dan zaštite ozona! Što je ozon? Čemu služi? | GOO |
| 3. | Organizacija učenja (radionica) |  |
| 4. | Komunikacijske vještine na pragu tinejdžerskih godina (radionica) | ZO |
| 5. | Osobna higijena. Higijena životnih prostora i okoliša (škola, dom, okoliš) | ZO |
| 6. | Dani kruha. Obilježimo svjetski dan hrane! |  |
| 7. | Poremećaji u prehrani. Problemi svakdašnjice anoreksija i bulimija. | ZO |
| 8. | Utjecaj molitve i meditacije na zdravlje. | ZO |
| 9. | Utjecaj medija na potrošnju. Moj novac. | GOO |
| 10. | Nasilje na internetu i TV-u | GOO |
| 11. | Obilježimo dan sjećanja na Vukovar! | GOO |
| 12. | Položaj muškaraca u društvu kroz povijest. Nasilje nad muškarcima. | ZO |
| 13. | Uloga medija na stvaranje mišljenja i slike o sebi – granice privatnosti. |  |
| 14. | Vedska medicina - ajurveda | ZO |
| 15. | Ukrašavanje razreda u stilu božićnog duha |  |
| 16. | Kakav smo uspjeh postigli u I. polugodištu |  |
| 17. | Znam li kada i kako darivati |  |
| 18. | Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja | ZO |
| 19. | Pripremamo se za maskenbal |  |
| 20. | Emocije u vršnjačkim odnosima. Pojava prvih simpatija. | ZO |
| 21. | Želim doznati – sat pitanja i odgovora |  |
| 22. | Metakognicija i njen značaj u učenju | ZO |
| 23. | Kako se pokazuje ljubav prema domovini |  |
| 24. | Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe | ZO |
| 25. | Pogledajte čime se bavim u slobodno vrijeme |  |
| 26. | Ukrašavanje razreda uoči nadolazećeg praznika. Uskrsni praznici. |  |
| 27. | Običaji moga kraja |  |
| 28. | Kako se snalazimo na pošti, u prodavaonici |  |
| 29. | Promocija odgovornog ponašanja | ZO |
| 30. | Razmišljam o budućem zanimanju |  |
| 31. | Jesam li iskren |  |
| 32. | Samokontrola i njen značaj u životu | ZO |
| 33. | Što mi se sviđa, a što ne volim u postupcima odraslih |  |
| 34. | Pitalice - radionica  | ŠPP |
| 35. | Dvorac na dnu mora – radionica | ŠPP |
| 36. | Važnost obitelji u djetetovu životu |  |
| 37. | Pred nama su ljetni praznici |  |

**IZVJEŠĆE O RADU ZA SAT RAZREDNIKA – 7.razred**

**Razrednik: Dragana Basarić**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SAT** | **NASTAVNA TEMA** | **GOO/ZO** |
|  |  |
|  |  | **PRVO POLUGODIŠTE** |  |
|  |  |  |  |
| **rujan** | 1. | Uvodni sat – izbor razrednog rukovodstva i predstavnika za Vijeće učenika; odabir izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti (Što znači biti građanin?) | **\*GOO** |
| 2. | Što nas očekuje u 7. r: novi predmeti, najava ekskurzije, izleta, dogovor u vezi razrednih i školskih projekata |  |
| 3.4. | Pravilnik o Kućnom redu, Pravilnik o vrednovanju vladanja Pravilnik o pedagoškim mjerama; motivacijski razgovori; mrežne stranice Škole |  |
| **listopad** | 5. | Kako napraviti plan učenja (organizacija rada, samoupravljanje) | **GOO** |
| 6. | Prevencija negativnog stava i straha od obveza - optimizam | ZO |
| 7. | Kako se doista voli domovina? (uz Dan neovisnosti) |  |
| 8. | Prehrana (uz Dane kruha) i odmor u službi učenja | ZO |
| **studeni** | 9. | Rizične situacije / rizična ponašanja | ZO |
| 10. | Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja (ovisnosti) | ZO |
| 11. | Životne vještine - samokontrola | ZO |
| 12.13. | Dan sjećanja na VukovarVršnjački pritisak i samopoštovanje | *ZO* |
| **prosinac** | 14. | Socijalne vještine – društvena solidarnost (uz Dan Caritasa) | **GOO** |
| 15.16. | Analiza uspjeha na kraju prvog obrazovnog razdoblja i uređivanje razreda te proslava (Božić) |  |
|  | **KRAJ PRVOGA POLUGODIŠTA** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SAT** | **NASTAVNA TEMA** | **GOO/ZO** |
|  |  |
| **siječanj** |  | **DRUGO POLUGODIŠTE** |  |
| 17. | Preko zapreka do životnog cilja |  |
| 18. | Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno ponašanje (spolnost)  | ZO |
| **veljača** | 19.20. | Pubertet i higijenaUtjecaj globalizacijske kulture i korporativne politike (koja se promiče u medijima i važnost očuvanja vlastite kulturne, gospodarske i političke samostalnosti) |  ZO**GOO** |
| 21. | Pojava prvih ljubavi (uz Valentinovo) |  |
| 22. | Prihvaćanje različitosti u seksualnosti | *ZO* |
| **ožujak** | 23.24. | Raznolikost ljudskih potrebaPiramida prijateljstva – ŠPP | *ZO* |
| 25. | Prva pomoć  | ZO |
| 26.27. | Kako iskazujemo ljubav i poštovanje najdražimaZanimanje koje me najviše privlači |  |
| **travanj** | 28. | Izazovi potrošačkog društva (Prava potrošača) | **GOO** |
| 29. | Izazovi potrošačkog društva (Moja štednja) |  |
| 30. | Tjedna tema – učeničke prezentacije po izboru |  |
| **svibanj** | 31. | Pitaj razrednika (kviz, društvene igre) |  |
| 32. |  Upravljanje slobodnim vremenom | ZO |
| 33. | Kako poznajemo samoga sebe – moji hobiji |  |
| 34.35. | Odluka o budućem zanimanju sve je bliža (Prava radnika)Analiza uspjeha i vladanja na kraju školske godine | **GOO** |
| **lipanj** | 36. | Analiza uspjeha i vladanja na kraju školske godine |  |
| 37. | Ljeto je pred vratima – razredna svečanost |  |

**IZVJEŠĆE O RADU ZA SAT RAZREDNIKA-8. RAZRED**

**Razrednik: Josip Jelčić**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SAT** | **NASTAVNA TEMA** | **GOO/ZO** |
|  |  |
|  |  | **PRVO POLUGODIŠTE** |  |
|  |  |  |  |
| **rujan** | 1. | Što nas očekuje u 8. razredu? (Pravila ponašanja i izbor učenika u Vijeće učenika) |  |
| 2. | Koliko sam samostalan u obavljanju različitih poslova? |  |
| 3. | Demokratska država i uloga građanina u demokratskoj državi | ***GOO*** |
| 4. | O čemu ovisi uspjeh u životu? |  |
| **listopad** | 5. | Živjeti zdravo – pravilna prehrana (Poremećaji hranjenja, društveno okruženje i prehrambene navike) | *ZO* |
| 6. | Sustav zaštite ljudskih prava u RH | ***GOO*** |
| 7. | Tko sam ja? | *ŠPP* |
| 8. | Živjeti zdravo – mentalno zdravlje (Osobni cilj/planiranje novih postignuća) | *ZO* |
| **studeni** | 9. | Prevencija nasilničkog ponašanja – životne vještine (Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad) | *ZO* |
| 10. | Zdravlje | *ŠPP* |
| 11. | Kada sam nezadovoljan sa sobom |  |
| 12. | Prevencija nasilničkog ponašanja – životne vještine (Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola) | *ZO* |
| **prosinac** | 13. | Komunikacija (Socijalna i društvena solidarnost) | ***GOO*** |
| 14. | Prevencija ovisnosti (Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje) | ZO |
| 15. | Poštujmo različitosti i prilagođavajmo se jedan drugom |  |
| 16. | Pratimo televizijske i radijske emisije |  |
|  | **KRAJ PRVOGA POLUGODIŠTA** |  |
| **siječanj** |  | **DRUGO POLUGODIŠTE** |  |
| 17. | Postat ću… |  |
| 18. | Gdje i kako ću raditi? |  |
| 19. | Što rade i kako žive naši vršnjaci izvan domovine? |  |
| **veljača** | 20. | Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno ponašanje (Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja) | *ZO* |
| 21. | Kako se ponašamo u prometu u ulozi pješaka? |  |
| 22. | Što posiješ, to požanješ | *ŠPP* |
| 23. | Što bih promijenio u osnovnoj školi? |  |
| **ožujak** | 24. | Briga za zajednicu – Zaštita okoliša i održivi razvoj | ***GOO*** |
| 25. | Humani odnosi među spolovima i odgovorno roditeljstvo |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SAT** | **NASTAVNA TEMA** | **GOO/ZO** |
|  |  |
|  | 26. | Što još želim doznati iz područja odnosa među spolovima |  |
| 27. | Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno ponašanje (Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih bolesti) | *ZO* |
| **travanj** | 28. | Zanimljivosti iz svijeta kulture, zabave i sporta |  |
| 29. | Prevencija ovisnosti (Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje) | ZO |
| 30. | Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno ponašanje (Odgovorno spolno ponašanje) | ZO |
| 31. | Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno ponašanje (Odgovorno spolno ponašanje) | ZO |
| **svibanj** | 32. | Kako sam se proveo na ekskurziji? |  |
| 33. | Uspjeh (gospodarstvo, poduzetništvo, upravljanje financijama) | ***GOO*** |
| 34. | Živjeti zdravo – osobna higijena (Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa) | ZO |
| 35. | Živjeti zdravo – osobna higijena (Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa) | ZO |
| **lipanj** | 36. | Opraštamo se – druženje s učenicima, učiteljima i roditeljima |  |
| 37. | Analiza uspjeha i vladanja na kraju školske godine |  |

1. ***Izvješće o radu izborne nastave***

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| AKTIVNOST: | **IZBORNA NASTAVA** iz Francuskog jezika |
| NOSITELJ: | Franica Šunj Pezo |
| RAZREDNI ODJELI: | PLANIRANO SATI: | OSTVARENO SATI: | BROJ UČENIKA: |
| 1. razred |  |  |  |
| 2. razred |   |   |  |
| 3. razred |   |   |  |
| 4. razred | 70 |  70 | 2 |
| 5.razred | 70 |  72 | 1 |
| 6.razred | 70 |  70 | 1 |
| 7. razed | 70 |  70 | 1 |
|  8. razred | 70  |   70 | 3 |
| VREDNOVANJE:(osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Učenici su uspješno savladali nastavni plan i program iz francuskog jezika te postigli vrlo dobre i odlične rezultate. |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| AKTIVNOST: | **IZBORNA NASTAVA** iz vjeronauka |
| NOSITELJ: | Stipe Vukadin, dipl. teolog |
| RAZREDNI ODJELI: | PLANIRANO SATI: | OSTVARENO SATI: | BROJ UČENIKA: |
| 1. razred | 70 | 70 | 9\* |
| 2. razred | 70 | 70 | 5\* |
| 3. razred | 70 | 70 | 5 |
| 4. razred | 70 | 70 | 6\* |
| 5.razred |  |  |  |
| 6.razred |  |  |  |
| 7. razed |  |  |  |
| 8. razred |  |  |  |
| VREDNOVANJE: (osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Plan i program je uspješno ostvaren i u potpunosti realiziran bez većih poteškoća. Učenici su vrlo aktivno i zainteresirano sudjelovali preko vjeronaučne nastave. Svi učenici su ostvarili odličan uspjeh. Poteškoća u radu nije bilo.NAPOMENA (\*): Učenici Alenna Nitcher (1.r.), Duke Nitcher (2.r.) i Brewer Nitcher (4.r.) ispisani iz škole na kraju prvog polugodišta. |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| AKTIVNOST: | **IZBORNA NASTAVA** iz vjeronauka |
| NOSITELJ: | Ivo Govorko |
| RAZREDNI ODJELI: | PLANIRANO SATI: | OSTVARENO SATI: | BROJ UČENIKA: |
| 1. razred |  |  |  |
| 2. razred |   |   |  |
| 3. razred |   |   |  |
| 4. razred |   |   |  |
| 5.razred | 70 | 70 | 4 |
| 6.razred | 70 | 70 | 3 |
| 7. razed | 70 | 70 | 3 |
|  8. razred | 70 | 70 | 7 |
| VREDNOVANJE:(osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Planirana nastava je ostvarena u potpunosti. Svi učenici su ocijenjeni pozitivno, sa minimalnom ocjenom vrlo dobar.  |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| AKTIVNOST: | **IZBORNA NASTAVA** iz \_\_\_INFORMATIKE |
| NOSITELJ: | Niko Antičević |
| RAZREDNI ODJELI: | PLANIRANO SATI: | OSTVARENO SATI: | BROJ UČENIKA: |
| 1. razred |  |  |  |
| 2. razred |   |   |  |
| 3. razred |   |   |  |
| 4. razred |   |   |  |
| 5.razred | 70 | 70 | 5 |
| 6.razred | 70 | 70 | 3 |
| 7. razed | 70 | 73 | 4 |
|  8. razred |  70 |  70 | 7 |
| VREDNOVANJE:(osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Planirana nastava je ostvarena u potpunosti. Svi učenici su ocijenjeni pozitivno.  |

1. ***Izvješće o radu dopunske nastave***

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| **DOPUNSKA NASTAVA iz** engleskog jezika |
| NOSITELJ: Marijana Mrčavić - Budimir |
| RAZREDNI ODJEL: 3., 4.  | BROJ UČENIKA : 8(tri učenika u trećem razredu i svi učenici četvrtog razreda ) |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 34 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Identificiranje učenika koji teže svladavaju propisane sadržaje, te individualnim radom i primjerenim metodama rada postići ciljanu razinu.Individualni rad, rad u paru i rad u grupi, rješavanje zadataka iz radne bilježnice, kao i dodatnih materijala odabranih prema individualnim potrebama svakog učenika. | Za učenike 3. razreda dopunska nastava je bila organizirana ponedjeljkom peti sat.Za učenike 4. razreda dopunska nastava je bila organizirana četvrtkom peti sat. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Učenici su stekli temeljna znanja iz engleskog jezika koja nisu usvojili tijekom redovne nastave .Pružena je pomoć učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili odsutnosti zbog bolesti.Učenici su osposobljeni za samostalno praćenje redovne nastave. |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| **DOPUNSKA NASTAVA iz** hrvatskog jezika |
| NOSITELЈ: Marijana Mrčavić - Budimir |
| RAZREDNI ODJEL: 1., 2. i 4. | BROJ UČENIKA : 3 |
| PLANIRANO SATI: 21 | OSTVARENO SATI: 21 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Rad je započeo 10.10.2016., a završio s krajem prvog obrazovnog razdoblja.Na dopunskoj nastavi hrvatskog jezika pratili smo gradivo s redovitih sati, dodatno ga uvježbavali, razjašnjavali i radili osnovne tipove zadataka. Komunikacijske igre i aktivnosti imale su važnu ulogu u dopunskoj nastavi.Cilj dopunske nastave bio je integrirati učenike kojima je prvi jezik engleski, te ih motivirati za samostalnu upotrebu hrvatskoga jezika.  | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika je bila organizirana ponedjeljkom i četvrtkom šesti sat. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Zahvaljujući dopunskoj nastavi hrvatskog jezika učenici su mogli lakše pratiti redovito gradivo. Poteškoće koje su se javile kod prilagodbe na novu okolinu i jezik su donekle ublažene. Učenici su dobro surađivali, redovito izvršavali svoje obveze i s vremenom se u velikoj mjeri oslobodili straha od pogrešaka u izgovoru.  |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| **DOPUNSKA NASTAVA** iz MATEMATIKE |
| NOSITELJ: Ana Šundrica |
| RAZREDNI ODJEL: 1. i 3. | BROJ UČENIKA : 7 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 36 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Na dopunskoj nastavi matematike pratili smo gradivo s redovitih sati. Dodatno ga uvježbavali, razjašnjavali i radili osnovne tipove zadataka. | Utorkom, 5. sat |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Zahvaljujući dopunskoj nastavi matematike učenici su mogli redovito pratiti gradivo. Neki su dodatno napredovali što se očitovalo u boljim rezultatima na provjerama znanja. |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| **DOPUNSKA NASTAVA iz** MATEMATIKE |
| NOSITELЈ: Ivana Vitaljić |
| RAZREDNI ODJEL: 2. i 4. | BROJ UČENIKA : 4 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Na dopunskoj nastavi matematike pratili smo gradivo s redovitih sati. Dodatno ga uvježbavali, razjašnjavali i radili osnovne tipove zadataka. | Tijekom školske godine |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Zahvaljujući dopunskoj nastavi matematike učenici su mogli redovito pratiti gradivo. Neki su dodatno napredovali što se očitovalo u boljim rezultatima na provjerama znanja. |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| **DOPUNSKA NASTAVA za predmet Hrvatski jezik**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| NOSITELŁ: Josip Jelčić |
| RAZREDNI ODJEL: 5. | BROJ UČENIKA : 5 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| 1. Pravopis (veliko početno slovo; pisanje ije/je; pisanje č/ć; sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi)
2. Promjenjive i nepromjenjive riječi
3. Padeži
4. Subjekt i predikat
5. Usmeno izražavanje (čitanje i recitacije)
6. Književni rodovi i vrste
 | četvrtkom, 5. sat ili prema dogovoru |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Učenici su uz manje poteškoće svladali nastavno gradivo.  |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2015./2016. |
| **DOPUNSKA NASTAVA iz** MATEMATIKE |
| NOSITELŁ: Dragana Basarić |
| RAZREDNI ODJEL: V., VI., VII., VIII. | BROJ UČENIKA : 7 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| IIdentificiranje učenike koji teže svladavaju propisane sadržaje, te individualnim radom i primjerenim metodama rada postići ciljanu razinu.Individualni rad, rad u paru i rad u grupi, rješavane zadataka s listića. | Za učenike V. i VI. razreda dopunska nastava je bila organizirana četvrtkom peti sat.Za učenike VIII. razreda dopunska nastava održavala se po potrebama i dogovoru s učenicima i to uglavnom srijedom sedmi sat.Za učenike VII. razreda dopunska nastava održavala se srijedom četvrti sat. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Učenici su stekli temeljna matematička znanja koja nisu usvojili tijekom redovne nastave Pružena je pomoć učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili odsutnosti zbog bolesti Učenici su osposobljeni za samostalno praćenje redovne nastave. |

1. ***Izvješće o radu dodatne nastave***

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| **DODATNA NASTAVA** iz MATEMATIKE  |
| NOSITELJ: Ana Šundrica |
| RAZREDNI ODJEL: 1. i 3. | BROJ UČENIKA : 6 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Na satu dodatne nastave smo radili izazovnije problemske zadatke. Izvori su bili različite zbirke za dodatnu nastavu i online materijali s tom tematikom.Nastava je bila koncipirana tako da smo tražili teže problemske zadatke vezane za tekuće gradivo redovite nastave matematike. | Petkom, 1. sat |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Učenici su dobro pratili izabrano gradivo. Zadatke su rješavali uz upute. Usvojili su rješavanje problema uz pomoć slike i pogađanjem. Tijekom godine su postali samostalniji u radu i spremniji istražiti različite putove do rješenja. Rad na dodatnoj matematici je poboljšao uspjeh u redovitoj nastavi matematike. |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| **DODATNA NASTAVA iz** MATEMATIKE  |
| NOSITELЈ: Ivana Vitaljić |
| RAZREDNI ODJEL: 2. i 4. | BROJ UČENIKA : 5 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Na satu dodatne nastave smo radili izazovnije problemske zadatke. Izvori su bili različite zbirke za dodatnu nastavu i on line materijali s tom tematikom.Nastava je bila koncipirana tako da smo tražili teže problemske zadatke vezane za tekuće gradivo redovite nastave matematike. | Tijekom školske godine. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Učenici su dobro pratili izabrano gradivo. Zadatke su rješavali uz upute. Usvojili su rješavanje problema uz pomoć slike i pogađanjem. Tijekom godine su postali samostalniji u radu i spremniji istražiti različite putove do rješenja. Rad na dodatnoj matematici je poboljšao uspjeh u redovitoj nastavi matematike. |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| **DODATNA NASTAVA za predmet Hrvatski jezik**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| NOSITELŁ: Josip Jelčić |
| RAZREDNI ODJEL: 8. | BROJ UČENIKA : 1 (Ivan Roso) |
| PLANIRANO SATI: prema potrebi  | OSTVARENO SATI: 17  |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| 1. Pravopis (veliko početno slovo; pisanje ije/je; pisanje č/ć; sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi)
2. Fonetika, fonologija, morfologija i sintaksa s prošlih školskih i županijskih natjecanja
3. Povijest hrvatskoga jezika od Bašćanske ploče do Gajeve slovopisne reforme
 | srijedom, 7. sat ili prema dogovoru |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Dodatna nastava nije bila predviđena Kurikulom, no ja sam smatrao da je učenik Ivan Roso talentiran za dodatnu nastavu.Rad je u dodatnoj nastavi započeo 12. rujna 2016., a završio 3. ožujka 2017. Učenik je ostvario 58 (od ukupno 80) bodova na općinskoj razini te se sa 73% nije plasirao dalje. |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| **DODATNA NASTAVA iz** Povijesti |
| NOSITELŁ: Stjepan Bačić |
| RAZREDNI ODJEL: VII. i VIII. | BROJ UČENIKA : 4 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| VII. razred:Europa i svijet u osvit modernoga doba1. Prosvjetiteljstvo i prosvijećeni apsolutizam
2. Habsburška Monarhija u 18. st.
3. Prva industrijska revolucija
4. Postanak i razvoj SAD-a

Europa u promjenama: Od Francuske revolucije do Bečkoga kongresa (1789. – 1815.) 1. Francuska revolucija
2. Europa u razdoblju Napoleonovih ratova
3. Bečki kongres i nove doktrine – konzervativizam, liberalizam, socijalizam
4. Društveni i kulturni život u Europi u prvoj polovici 19. st.

Društvo, kultura i pojava modernih nacija u Europi; Hrvatski narodni preporod1. Pojava modernih nacija u Europi
2. Hrvatska u predvečerje narodnog preporoda
3. Hrvatski narodni preporod – ilirski pokret
4. Narodni preporod u Dalmaciji i Istri
5. Hrvati izvan Hrvatske i nacionalne manjine u Hrvatskoj

Revolucija 1848. u Hrvatskoj i Europi1. Revolucija 1848./1849. godine
2. Banska Hrvatska 1848./1849. godine

Europa na vrhuncu moći: Moderne države, društvo i kultura u drugoj polovici 19. st. i na početku 20. st.1. Velika Britanija i Francuska
2. Postanak novih europskih velesila
3. Austro-Ugarska Monarhija i Pruska
4. **Analiza testa sa školskog natjecanja iz povijesti**
5. Zemlje JI Europe na prijelazu stoljeća
6. Druga industrijska revolucija
7. **Završna priprema za županijsko natjecanje**
8. Europa u doba imperijalizma
9. Europljani dijele i istražuju svijet
10. Društvo, kultura i promjene u svakidašnjem životu i drugoj polovici 19. st. i na početku 20. st.
11. Sjedinjene Američke Države

Hrvatska u sklopu Habsburške Monarhije u drugoj polovici 19. i na početku 20. stoljeća1. Hrvatska u doba neoapsolutizma
2. Hrvatska nakon sloma neoapsolutizma
3. Hrvatsko-ugarska nagodba. Rakovička buna
4. Modernizacija Hrvatske
5. Banska Hrvatska na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće
6. Banska Hrvatska u prvom desetljeću 20. stoljeća

Svjetske krize i Prvi svjetski rat1. Europske krize i balkanski ratovi
2. Prvi svjetski rat (1914.-1918.)
3. Hrvatski narod u Prvom svjetskom ratu
 | VIII. razred:Versajski poredak1. Nastanak novih država; mirovni pregovori i ugovori

Demokratski procesi između dva rata; Znanost i kultura u pr. pol. 20. st.1. Promjene u društvu između dva rata
2. Zemlje parlamentarne demokracije
3. Velika gospodarska kriza (1929.-1933.)

Totalitarni sustavi u međuratnom razdoblju1. Sovjetska Rusija
2. Fašizam u Italiji
3. Nacizam u Njemačkoj i militarizam u Japanu

Hrvatska u sklopu prve Jugoslavije1. Država SHS
2. Postanak Kraljevstva SHS
3. Gubitak dijelova hrvatskog teritorija
4. Politički život i društveni razvoj u Kraljevini SHS
5. Hrvatska u doba šestosiječanjske diktature
6. Hrvatsko pitanje i stvaranje Banovine Hrvatske
7. Razvoj znanosti kulture i sporta u svijetu i Hrvatskoj u prvoj polovici 20. stoljeća

Drugi svjetski rat1. Početak Drugog svjetskog rata
2. Početak rata u Hrvatskoj
3. Ratni događaji u Europi i svijetu 1941.-1943.
4. Antifašistički otpor u Hrvatskoj
5. **Analiza testa sa školskog natjecanja ii povijesti**
6. Novi ratni uspjesi antifašističkih saveznika
7. Nastanak Federalne Države Hrvatske
8. **Završne pripreme za županijsko natjecanje**
9. Pobjeda udruženih antifašističkih snaga i posljedice rata; završetak rata u Hrvatskoj

Svijet u vrijeme Hladnog rata i dekolonizacija1. Svijet nakon uspostave mira
2. Hladni rat i svakodnevni život
3. Lokalni ratovi i političke krize
4. Slom komunizma u Europi
5. Dekolonizacija i nastanak novih samostalnih država

Hrvatska u drugoj Jugoslaviji1. Prve godine komunizma
2. Obnova zemlje i sukob sa SSSR-om
3. Jugoslavensko društvo i Hrvatsko proljeće

Postanak i razvoj samostalne hrvatske države1. Nastanak samostalne i suverene hrvatske države
2. Domovinski rat i međunarodno priznanje Hrvatske
3. Završetak Domovinskog rata
4. Znanost, tehnika, kultura i sport u svijetu i Hrvatskoj od 1945. do danas; Hrvatska u suvremenom svijetu
 | svaki utorak od početka nastave u rujnu pa do kraja nastave u lipnju  |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Dodatna nastava iz povijesti održava se za učenike sedmog i osmog razreda s ciljem usvajanja dodatnih sadržaja i produbljivanja postojećih kako bi učenici bili spremni sudjelovati na školskom, županijskom i državnom natjecanju, ali i što bolje razumjeli prošle događanje i njihove posljedice u sadašnjosti i budućnosti. Na taj način učenici razvijaju kritičko i kreativno mišljenje, aktivno i suradničko učenje, ali tako i postavljaju temelje za cjelodnevni razvoj i napredovanje. Učenik je na satovima dodatne nastave detaljnije proučavao teme predviđene nastavnim planom putem individualnog rada, power-point prezentacija, ali i brojnih testova i slijepih povijesnih karata sa prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja.Školsko natjecanje iz povijesti održano je 7. veljače 2017. g. u OŠ Trpanj, a postignuti su sljedeći rezultati:VII. razred:1. Klara Ivandić 40/50 (80%)2. Petra Franković 36/50 (72%)VIII. razred:1. Mato Šundrica 25/50 (50%)2. Ivan Roso 21/50 (42%)Nakon provedenog školskog natjecanja nastavljene su pripreme za županijsko natjecanje koje se održalo 7. ožujka 2017. g. u Dubrovniku. Na temelju postignutih rezultata sa školskog natjecanja učenice VII. razreda Petra Franković i Klara Ivandić pozvane su na županijsko natjecanje u Dubrovnik. Na županijskom natjecanju postignuti su sljedeći rezultati:VII. razred:3. Klara Ivandić 35 /50 (70%)6. Petra Franković 28 /50 (56%)Do kraja nastavne godine u potpunosti je realiziran preostali nastavni plan.Učenik je bio marljiv, radišan i zainteresiran za dodatnu nastavu. Dobro razumije i povezuje nastavno gradivo. Ponekad su se pojavljivale poteškoće u kronologiji. Uredno su izvršene sve obaveze. |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| **DODATNA NASTAVA iz** **MATEMATIKE** |
| NOSITELŁ: Dragana Basarić |
| RAZREDNI ODJEL: VI. | BROJ UČENIKA : 2 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Predavanje u manjim grupama i individualno rješavanje problemskih zadataka prema nastavnom planu i programu.Tjedni rad, priprema za školsko natjecanje, priprema za županijsko natjecanje, otkrivanje darovitih učenika. | Dodatna nastava iz matematike održavala se dva puta tjedno, a ponekad i učestalije u vremenskom periodu pred natjecanje. Nakon natjecanja dodatna se održavala po dogovoru. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Učenici Lovro Miljak i Baldo Butirić sudjelovali su na školskom natjecanju nakon čega je Baldo Butirić plasiran u daljni tok natjecanja.Baldo Butirić sudjelovao je na županijskom natjecanju Dubrovačko-neretvanske županije te osvojio 6. mjesto |

1. ***Izvješće o realizaciji izvannastavnih aktivnosti***

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** Likovno-dramska skupina |
| NOSITELJ: Ana Šundrica |
| RAZREDNI ODJEL: 1. i 3. | BROJ UČENIKA : 13 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 37 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Tijekom školske godine grupa je aktivno sudjelovala u tematskom uređivanju panoa i na ulazu škole i u učionici.Dramskim igrama i monolozima smo sudjelovali na dočeku sv Nikole u crkvi, školskoj priredbi na kraju polugodišta i završnoj školskoj priredbi. | Srijedom, 5. sat |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Učenici su uživali na satovima grupe. Učenici i roditelji su reagirali jako pozitivno na sve nastupe. Dobili su osjećaj samopouzdanja. Radovali su se svakom nastupu i svi su aktivno sudjelovali u realizaciji. |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** Likovno dramska grupa |
| NOSITELŁ: Ivana Vitaljić |
| RAZREDNI ODJEL: 2. i 4. | BROJ UČENIKA : 9 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 36 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Tijekom školske godine grupa je aktivno sudjelovala u tematskom uređivanju panoa i na ulazu škole i u učionici.Dramskim igrama i monolozima smo sudjelovali na: Danima kruha, dočeku sv. Nikole u crkvi, školskoj priredbi na kraju polugodišta, smotri LIDRANO (općinska i županijska razina) i završnoj školskoj priredbi. | Sat INA-e smo imali utorkom 5. sat |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Učenici su uživali na satovima grupe. Na smotri LIDRANO smo sudjelovali i na općinskoj i županijskoj razini. Učenici i roditelji su reagirali jako pozitivno na sve nastupe. Učenici su dobili osjećaj samopouzdanja. Radovali su se svakom nastupu i svi su aktivno sudjelovali u realizaciji. |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** \_DRAMSKA DRUŽINA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| NOSITELŁ: Josip Jelčić  |
| RAZREDNI ODJEL: 5.-8. | BROJ UČENIKA : prema potrebi igrokaza (najmanje tri, najviše šest) |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| 1. Razgovor o Kristu – igrokaz za kraj prvoga polugodišta. Glumili su: Mato Šundrica, Lovro Miljak, Anja Jović, Valentina Ivanović, Grgur Križan-Matković, Lucija Koludrović, Klara Ivandić i Petra Franković.
2. Konzerve – igrokaz za Lidrano. Glumili su: Mato Šundrica i Klara Ivandić.
3. Zbunjeni dječak – igrokaz za kraj školske godine. Glumili su: Lovro Miljak, Klara Ivandić, Mato Šundrica, Grgur Križan- Matković, Petra Franković i Lucija Koludrović.
 | ponedjeljkom, 7. sat (od rujna 2015. do 2. ožujka 2017.)srijedom, 7. sat (od 9. ožujka do 9. lipnja 2017.) |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Učenici su uložili puno rada i truda u ostvarivanje programa dramske družine te su sukladno tomu bili nagrađeni. Igrokaz Kiša ostvario je plasman za županijsku razinu Hrvatske smotre Lidrano. |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** --SPORTSKA GRUPA---- |
| NOSITELŁ:LARA VIOLIĆ |
| RAZREDNI ODJEL:5.,6.,7.,8. | BROJ UČENIKA :15 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Na natjecanju iz Stolnog tenisa koje je održano u Janjini 7.12.16.g. osvojili smo 4.mjesto. Na natjecanju iz Malog nogometa ( futsal ) koje je održano u Stonu 24.2.17.g. osvojili smo 4.mjesto.Na natjecanju u Krosu održanom u Dubrovniku 04.04.17.g. osvojili smo 9.-to mjesto, a pojedinačno je Grgur Matković Križan osvojio 3. mjesto. | Tijekom školske godine u vrijeme predviđeno Vremenikom za sportska natjecanja. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Učenici su se trudili i u okviru svojih mogućnosti su i postigli zadovoljavajuće rezultate. Lara Violić |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** Mladi matematičari |
| NOSITELŁ: Dragana Basarić |
| RAZREDNI ODJEL: VII. | BROJ UČENIKA : 2 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Izvan nastave u prostorima škole.Obrađene su zanimljive teme vezane uz matematiku.Organizacija radionica i izrada plakata. | Jedanput tjedno po dogovoru. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Učenici su bili potaknuti samostalnom-istraživačkom učenju.Učenici su pokazali veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja i učenja. |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** Matematika na računalu |
| NOSITELŁ: Dragana Basarić |
| RAZREDNI ODJEL: VII. | BROJ UČENIKA : 2 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Izrada prezentacija sa zadanim matematičkim temama.Korištenje računala za prikaz matematičkih zapisa.Održavanje predavanja i radionica na temu povezanosti matematike i računala. | Jedanput tjedno po dogovoru. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Učenici su osposobljeni za korištenje računala s ulazno izlaznim jedinicamaUčenici su upotrebljavali računala kao pomagala pri učenju. Učenici su upotrebljavali primjerene multimedijske izvore za učenje te prikladne programe za rješavanje problema. |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2015./2016. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** Zbor |
| NOSITELJ: Emilija Nikolić |
| RAZREDNI ODJEL: IV. – VII. | BROJ UČENIKA : 12 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Sudjelovanje u kulturno – umjetničkom životu i radu škole , promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja kao i glazbene , tradicijske i zavičajne kulture. Predstavljanje škole u gradu i županiji . | Jedanput tjedno po dogovoru. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Učenici su sudjelovali na školskim aktivnostima kao što su priredbe i manifestacije. ( Sv. Nikola, Božićna priredba, Lidrano, Završna priredba ). |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2015./2016. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** Estetsko uređenje |
| NOSITELJ: Mladenka Hazdovac |
| RAZREDNI ODJEL: V. – VIII. | BROJ UČENIKA : 19 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Usvajanje likovnog jezika, razvijanje likovnog govora, smisla za lijepo i estetski doživljaj, razvijanje ljubavi za kulturnu baštinu te pravilan odnos prema njoj | Jedanput tjedno po dogovoru. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Učenici su sudjelovali na školskim aktivnostima kao što su priredbe i manifestacije. |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| **GEOGRAFSKA GRUPA: Mladi geografi** |
| NOSITELŁ: Stjepan Bačić |
| RAZREDNI ODJEL: V., VI., VII. i VIII. | BROJ UČENIKA : 7 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| V. razred:Planet Zemlja1. Osnovno o geografiji2. Svemir 3. Astronomija u geografiji4. Planet Zemlja5. Geografska mreža6. Raspodjela kopna i mora na ZemljiGibanja Zemlje7. Zemljina rotacija i revolucija8. Mjesno i pojasno vrijeme9. Godišnja doba 10. Toplinski pojasevi na ZemljiGeografska karta11. Prikazivanje Zemljine površine12. Mjerilo13. Vrste geografskih karata14. Topografske karte i topografski znakovi15. Orijentacija16. Završna priprema za školsko natjecanje Reljef17. Reljef i građa Zemlje18. Unutarnje sile i njihove posljedice19. Preoblikovanje Zemljine površine20. Krški reljef – bogatstvo Hrvatske21. Završna priprema za županijsko natjecanje22. Nazovi 112Vode23. Voda život znači24. More25. Voda na kopnu – tekućice i stajaćice26. Pitka voda i ekološke navikeVrste klima i živi svijet27. Atmosfera28. Vrijeme29. Klima30. Tropske klime31. Umjerene klime32. Ostale klimePriroda i ekologija33. Prirodna bogatstva34. Izvori energije35. Očuvanje okoliša | VI. razred:Zemlja i ljudi1. Stanovništvo na Zemlji (gustoća naseljenosti)
2. Kretanje broja stanovnika na Zemlji (vježbe)
3. Različitost ljudi na Zemlji i dječja prava
4. Gospodarske djelatnosti, globalizacija i međunarodne organizacije

Azija1. Geografski smještaj i položaj Azije
2. Reljef Azije - Pacifički vatreni prsten i „vruće točke“ - HOT SPOTS
3. Klime Azije
4. Monsunska Azija
5. Azijska nafta- članice OPEC-a i njihov utjecaj na gospodarstvo u svijetu
6. Stanovništvo Azije
7. Indija i Japan
8. Kina

Afrika1. Afrika – između Starog i Novog svijeta
2. Klimatsko-vegetacijska obilježja Afrike
3. Vode Afrike
4. **Završna priprema za školsko natjecanje**
5. Stanovništvo Afrike
6. Gospodarstvo Afrike
7. Pull faktori afričkog turizma
8. Gana i RJA
9. **Završna priprema za županijsko natjecanje**

Amerika1. Geografski smještaj i položaj Sjeverne i Južne Amerike
2. Reljef i vode Amerike
3. Klimatsko-vegetacijska obilježja Sjeverne i Južne Amerike - tropski cikloni
4. Stanovništvo Amerike
5. Gospodarstvo i gradovi Amerike
6. Kanada
7. SAD
8. Brazil
9. Meksiko
10. Argentina i Čile

Australija i Oceanija1. Prirodno-geografska obilježja Australije
2. Društveno-geografska obilježja Australije
3. Oceanija
4. Polarni krajevi
 | VII. razred:1. Geografski smještaj i položaj Europe
2. Razvoj europskog kopna kroz geološke ere
3. Reljef i vode Europe
4. Azorski i Sibirski maksimum te Islandski i Genovski minimum
5. Klimatsko- vegetacijske zone
6. Klimatski dijagram- vježba
7. PONAVLJANJE
8. Bogatstvo europskih naroda i njihova prirodna i prostorna kretanja unutar i izvan Europe
9. Europska unija
10. Razvoj gradskih regija kroz 19. i 20. stoljeće
11. Regije Europe
12. Ujedinjeno Kraljevstvo i države Commonwealtha
13. Francuska – rješenje problema centralizacije države
14. Benelux – prva gospodarska zajednica na prostorima Europe
15. Sjeverna Europa- Nordijske i Baltičke države – primjer ekološke osviještenosti
16. ZAVRŠNA PRIPREMA ZA ŠKOLSKO NATJECANJE
17. Srednja Europa- razvijenost i kompleksnost prometnog sustava
18. Njemačka- primjer modernog rješenja za izlaz iz recesijske krize
19. Alpske države- primjer zimskog turizma
20. Poljska, Češka, Slovačka i Mađarska – uspješnost gospodarske tranzicije
21. ZAVRŠNA PRIPREMA ZA ŽUPANIJSKO NATJECANJE
22. Sredozemlje -primjeri turističke devastacije obale
23. Italija – kulturno- povijesna baština
24. Španjolska, Portugal, Andora
25. Grčka, Albanija, Malta
26. PONAVLJANJE
27. Jugoistočna Europa- problemi ratovanja kroz povijest
28. Podunavske države- Rumunjska, Bugarska, Srbija
29. BIH – problemi države s tri konstitutivna naroda
30. Makedonija, Crna Gora, Kosovo
31. PONAVLJANJE
32. Istočna Europa – najveća regija Europe
33. Rusija- bogatstvo nafte i plina
34. Ukrajina, Bjelorusija i Moldavija – bivše zemlje SSSR-a
35. Nesklad u regionalnom razvoju Europe
 | VIII. razred:1. Topografske karte – primjena
2. Hrvatska- srednjoeuropska i sredozemna zemlja - problematika geografskog položaja kroz povijest
3. Geografska širina i dužina – vježba
4. Veličina, granice i oblik teritorija
5. Prometno – geografski položaj Hrvatske- razvoj prometa kroz povijest i važnost prometne infrastrukture za ukupan razvoj gospodarstva
6. Reljef Panonsko-peripanonske Hrvatske
7. Reljef Gorske i Primorske Hrvatske
8. Klimatološka obilježja Hrvatske
9. Klimatski dijagram- analiza i vježba
10. Vegetacijska obilježja Hrvatske
11. Rijeke i jezera Hrvatske – pojam melioracije i njegov utjecaj na ekosustav nekog područja
12. Dobno – spolna struktura stanovništva – vježba i izrada dijagrama
13. Dobno – spolna struktura stanovništva
14. Prirodni priraštaj –analiza demografske slike Hrvatske
15. Unutarnje i vanjske migracije
16. ZAVRŠNA PRIPREMA ZA ŠKOLSKO NATJECANJE
17. Hrvatska u EU i međunarodnim integracijama- pozitivne i negativne strane ulaska u Europsku uniju
18. Prirodno – geografska, funkcionalna i upravno –politička podjela Hrvatske ( prednosti i nedostaci današnje podjele)
19. Jadransko more- ekološka problematika
20. Gospodarski problemi Primorske Hrvatske
21. PONAVLJANJE
22. Po hrvatskom kršu
23. Turizam Primorske Hrvatske- primjeri turizma u cilju održivog razvoja i primjeri devastacije obale
24. Prirodna i kulturna baština Gorske Hrvatske – mogućnosti razvoja turizma kao pokretača gospodarstva
25. Hrvatske šume
26. Naselja Gorske Hrvatske
27. Gospodarska perspektiva Panonsko-peripanonske Hrvatske
28. Kulturno –manifestacijski, zdravstveno – lječilišni, vjerski i seoski turizam Panonsko- peripanonske Hrvatske
29. PONAVLJANJE
30. Tipizacija naselja u Hrvatskoj
31. Opasnosti za RH od prirodnih i ostalih katastrofa
32. Gospodarski i demografski izazovi Hrvatske u 21. stoljeću
33. Prirodno – geografska obilježja zavičaja
34. Stanovništvo zavičaja
35. Turizam zavičaja
 | svaki utorak od početka nastave u rujnu pa do kraja nastave u lipnju |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl.)Geografska grupa "Mladi geografi" sastavljena je od učenika/ca petog, šestog, sedmog i osmog razreda koji su izrazili želju za detaljnijim razvijanjem geografskog razmišljanja, interesom za predmet, upoznavanjem naše domovine, svijeta, kontinenata, prirodnih pojava na Zemlji, stanovništva i naroda svijeta. Jedan od glavnih ciljeva učenika ove grupe je sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz geografije.Učenici su na satovima geografske grupe detaljnije proučavali geografska znanja predviđena nastavnim planom putem rada u skupinama, individualnog rada, timskog rada-plakati, power-point prezentacija uključujući i vježbe koje su se sastojale od mnogobrojnih slijepih karata i testova sa prethodnih školskih, županijskih i državnih natjecanja.Školsko natjecanje iz geografije održano je 18. siječnja 2017. g. u OŠ Trpanj, a postignuti su sljedeći rezultati:V. razred:1. Valentina Ivanović 61/70 (87%)2. Antonio Vojvodić 45/70 (64%)VI. razred:1. Lovro Miljak 44/70 (63%)2. Baldo Butirić 43/70 (61%)VII. razred:1. Petra Franković 64/70 (91%)2. Klara Ivandić 60/70 (86%)VIII. razred:1. Ivan Roso 47/70 (67%)Nakon provedenog školskog natjecanja učenici su nastavili s pripremama za županijsko natjecanje koje je održano 23. 2. 2017. g. u Dubrovniku. Na temelju postignutih rezultata svi gore navedeni učenici pozvani su na županijsko natjecanje u Dubrovnik.Na županijskom natjecanju postignuti su sljedeći rezultati:V. razred:7. Valentina Ivanović 47/70 (67%)VI. razred:11. Lovro Miljak 28/70 (40%)12. Baldo Butirić 20/70 (29%)VII. razred:4. Klara Ivandić 49/70 (70%)10. Petra Franković 32/70 (46%)Do kraja nastavne godine u potpunosti je realiziran preostali nastavni plan.Poteškoće su se ponekad javljale u gramatici i prilikom pisanja geografskih imena. Učenici su pokazali zainteresiranost za grupu i ispunili sve zadane obaveze. |

***7. Izvješće o izvanškolskim aktivnostima***

Izvanškolske aktivnosti za učenike naše škole realizirane su tijekom školske godine 2016./2017. od strane dolje navedenih nositelja aktivnosti.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VRIJEME ODRŽAVANJA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| NOGOMET | Jednom tjedno | NK FARAON, NK OREBIĆ |
| VATERPOLO | Jednom tjedno | VK TRPANJ,KPK KORČULA |
| JEDRENJE | Jednom tjedno | Pomorsko športska udruga „Peliška jidra" |
| TAEKWONDO | Jednom tjedno | Taekwondo klub Forteca |
| BOČANJE | Jednom tjedno | BK "Faraon" |

***8.Izvješće o realizaciji projekata***

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| **ŠKOLSKI PROJEKTI** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: | **Projekti 1. i 3. razreda** |
| NOSITELJ: | Ana Šundrica  |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE |
| **Godišnja doba kroz umjetnine - 1. razred****Kazalište veselih lutaka - 1. razred****Životinje našeg zavičaja i njihovo glasanje - 3. razred****Kad naš brod plovi - 3. razred****Dan zahvalnosti za plodove zemlje - zajednički projekt 1. i 3.****Festival dalamtinskih klapa - zajednički projekt 1. i 3.** | 1. i 3.
 | Kroz školsku godinu |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | NAPOMENA |
| / | / | / |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Svi projekti su realizirani po planu. Učenici su se radovali ovakvom načinu rada. Izrazili su svoju kreativnost i pokazali istraživačku stranu učenja. |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| **ŠKOLSKI PROJEKTI** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: | Projekti |
| NOSITELJ:Ivana Vitaljić | 2. i 4.razred |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE |
| **Dan jabuka zajednički projekt** **Dan kruha** **Dan tolerancije****Lektire su zabavne****Godišnja doba na plakatu****Upoznajmo „kaić“ i ribe****Dan kravate** | 2. i 4. 2. i 4.2. i 4.2. i 4.2. r. 4. r. 2. i 4. | 20.10.2016.28.10.2016.17.11.2016.Na satovima lektireNa satovima PiD11.10.2016.18.10.2016. |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | NAPOMENA |
| / | / | / |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Sve aktivnosti su bile zahtjevne i učenici su se jako potrudili da sve bude kako treba; neke aktivnosti su se održale uz pomoć roditelja. Sve skupa je bilo veliko zadovoljstvo i uspjeh je bio odličan. |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| **ŠKOLSKI PROJEKTI** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: | **Spending money** |
| NOSITELJ: | Franica Šunj Pezo |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE |
| Sve planirane aktivnosti su u potpunosti realizirane.Učenike se je potaknulo na razmišljanje o trošenju novca i njegovoj štednji.Učenici su izradili plakat i predstavili ga u razredu.Misao vodilja ovog projekta je bila „Ne treba nam puno novca da bi smo se dobro proveli“. | 8. | Travanj 2017. |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | NAPOMENA |
|  |  |  |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u Radu i sl.)Učenici su bili iznimno aktivni na ovom projektu i izrazili su želju za izradu vlastitih projekata na sličnu temu. |

|  |
| --- |
| **ŠKOLSKI PROJEKTI**Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: | Svi sadržaji koji su za mene predviđeni Kurikulom. |
| NOSITELJ: | Josip Jelčić s razrednicima |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE |
| 1. Dani kruha
2. Božićna priredba
3. Maškare
4. Lidrano
5. Natjecanje iz hrvatskoga jezika
6. Ekskurzija
7. Završna priredba
 | 1. sedmi razred
2. učenici sedmog i osmog razreda
3. učenici sedmog razreda
4. učenici petog, sedmog i osmog razreda
5. učenik sedmog razreda
6. učenici sedmog razreda
7. učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda
 | Dani kruha (30. listopada 2016.)Božićna priredba (22. prosinca 2016.)Maškare (28. veljače 2017.)Lidrano (31. siječnja 2017.)Natjecanje iz hrvatskoga jezika (3. ožujka 2017.) Posjet Vukovaru (od 20. do 22. ožujka 2017.) Završna priredba (14. lipnja 2017.) |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| **ŠKOLSKI PROJEKTI** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: | **Svi koji su predviđeni u kurikulumu** |
| NOSITELJ: | Stjepan Bačić |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE |
| 1. Međunarodni dan zaštite ozona
2. Dan sjećanja na Vukovar
3. Dan međunarodnog priznanja RH
4. Međunarodni dan zaštite močvara
5. Međunarodni praznik rada
 | V. i VI.V.-VIII.VIII.V. i VI.VII. | 16. 9. 2016.18. 11. 2016.13. 1. 2017.2. 2. 2017.28. 4. 2017. |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | NAPOMENA |
|  / | / | / |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Sve predviđene aktivnosti su realizirane. Učenici su našli zanimljivim ovaj način obrađivanja tema. |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| **ŠKOLSKI PROJEKTI** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: | **Večer matematike** |
| NOSITELJ: | Dragana Basarić |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE |
| Organizirani skup interaktivnih radionica u kojima su sudjelovali učenici i njihovi roditelji. | V.-VII. | 1. prosinca 2016. |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | NAPOMENA |
| Sve planirane aktivnosti su ostvarene. | / | / |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Potaknuli smo izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkrili smo zabavnu stranu matematike, stvorili nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazali da matematičke probleme, bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| **ŠKOLSKI PROJEKTI** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: | LiDraNo |
| NOSITELJ: | Josip Jelčić |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE |
| LiDraNo | učenici 7. i 8. razreda | siječanj 2017. |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | NAPOMENA |
| / | / | / |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Svi projekti su realizirani. Učenici su s radošću prihvatili ove projekte. NIje bilo nikakvih poteškoća.Osnovna škola Trpanj bila je 31. siječnja 2017. domaćin međuopćinske smotre LiDraNo. Odabrani su sljedeći radovi: a) u kategoriji literarnog rada (ukupno 6 radova):San, Ivan Daničić-Kačić, 7. razred, OŠ Kuna, mentor: Damir BrkanacSnježno jutro, Nina Violić, 7. razred, OŠ Kuna, mentor: Damir BrkanacOči, Petra Milovčić, 6. razred, OŠ Kuna, mentor: Damir BrkanacSnijeg u Slanome, Marieta Marić, 2. razred, OŠ Slano,mentorica:Marija PendoBijela zima, Valentina Ivanović, 5. razred,OŠ Trpanj, mentor: Josip Jelčić b) u kategoriji novinarskog rada (ukupno 2 rada):Pogled u prošlost naše učiteljice, Borna Ančić, 4. razred, OŠ Trpanj ,mentorica: Ivana VitaljićPovratak u bakinu mladost, Ana Marija Tomašević, 8. razred, OŠ Orebić, mentorica: Vesna Martinovićc) u kategoriji samostalnog scenskog nastupa (ukupno 3 izvedbe):Zašto dobre vile više nisu potrebne (Zoran Pongrašić) u izvođenju učenice Matea Majdandžić, 4.razred mentorice Nataše Pasković iz OŠ SlanoDa. Pubertet (Ljilja Šimunović) u izvođenju učenice Karmen Knežić, 8. razred OŠ Slano, mentorica Lilja ŠimunovićTvoja staza (Ratko Zvrko) u izvođenju učenika Marin Market, 7. razred OŠ Kuna, mentora Damir Brkanacd) u kategoriji skupnog scenskog nastupa (ukupno 6 izvedbi):Umišljeni bolesnik (Ivana Vitaljić) u izvođenju učenika 4. razreda OŠ Trpanj, mentorica Ivana VitaljićLuda priča (Nina Dajak) u izvođenju učenika 4.razreda OŠ Orebić, mentorica Nina DajakOsnovna škola Trpanj imala je skupni dramsko-scenski nastup, igrokaz Konzerve koji su izveli Mato Šundrica (8.r.) i Klara Ivandić (7.r.), no nisu se plasirali u Dubrovnik na višu razinu natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
|  NAZIV AKTIVNOSTI | **ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO (nogomet, odbojka, kros, stolni tenis)** |
|  Planiran broj učenika | 14 |
| Cilj aktivnosti | Ravnomjeran tjelesni razvoj, podjednak razvoj svih motoričkih i funkcionalnih sposobnostiUtjecaj na razvoj pozitivnih emocija, psihička stabilnost.Socijalna adaptacija |
| Svrha aktivnosti | Stjecanje i usvajanje niza motoričkih znanja s loptom i bez nje, teorijska znanja pravila i propozicija, te povijesti tehnike i taktike nogometne igre, stolnog tenisa i odbojke |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljica tjelesne kulture Lara Violić |
| Način realizacije | 1 sat tjedno u dvorani i školskom igralištu |
| Vrijeme izvođenja | Tijekom nastavne godine |
| Potrebne financije | Troškovi nabave nastavnih pomagala |
| Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti | Opisno praćenje tijekom aktivnosti i kroz natjecanjaUsvojenost motoričkih znanja i uspješnosti socijalizacije |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| **ŠKOLSKI PROJEKTI** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: |  |
| NOSITELJ: | Irena Lukač i razrednici |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE |
| 1. PLAVA AKCIJA- akcija čišćenja mora, podmorja i priobalja2.STARI PAPIR I STARE BATERIJE- akcija prikupljanja starog papira i starih baterija | 1.-8.razreda | svibanj 2017. |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | NAPOMENA |
| / | / | / |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Svi projekti su realizirani. Učenici su s radošću prihvatili ove projekte. NIje bilo nikakvih poteškoća. |

**IZVJEŠĆE O PROVEDBI NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA ZDRAVSTVENOG ODGOJA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE**

**2016./2017. – RAZREDNA NASTAVA**

**Razredni odjel: 1. razreda**

**Razrednik: Ana Šundrica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULI** | **TEMA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **DATUM REALIZACIJE** |
| 1. ŽIVJETI ZDRAVO | Prljavi prsti ostavljaju trag/ Pravilno pranje zubi po modeluPiramida zdrave prehrane i higijena jelaUpotreba sanitarnog čvoraPiramida zdrave prehrane i higijena jelaKakav dolazim u školuKod zubara, liječnika, lakše ozljede | Učiteljica i učenici | Predavanja, ppt prezentacije, dokumentarni filmovi, razgovor, edukativni tekstovi, plakati i radionice. | 17.11.1.12.15.2.26.1.2.2.27.4. |
| 2.PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA | Kako se ponašam na ulici, crkviČistoća naše škole | 8.12.19.1. |
| 3. PREVENCIJA OVISNOSTI | Opasnosti koje nas okružuju – lijekovi u našem okruženjuTv i radio (ovisnosti) | 9.3.18.5. |
| 4. SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE | / |  |  |  |

**Razredni odjel: 3. razreda**

**Razrednik: Ana Šundrica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULI** | **TEMA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **DATUM REALIZACIJE** |
| 1. ŽIVJETI ZDRAVO | Skrivene kalorijeJednostavna motorička gibanjaPostignuća i odgovornost za učenjeVoda – najzdravije pićeRazvoj ljudskog tijelaDuševno i opće zdravlje | Učiteljica i učenici | Predavanja, ppt prezentacije, dokumentarni filmovi, razgovor, edukativni tekstovi, plakati i radionice. | 5.12.22.12.16.2.16.3.27.4.4.5. |
| 2.PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA | Poštivanje pravila i autoritetaHumano ponašanje | 11.5.18.5. |
| 3. PREVENCIJA OVISNOSTI | Ponašanje i naše zdravlje – pojam zdravlja u holističkom kontekstuOdgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (prihvatljiv i neprihvatljiv tjelesni dodir) | 23.2.1.6. |
| 4. SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE | / |  |  |  |

**IZVJEŠĆE O PROVEDBI NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA ZDRAVSTVENOG ODGOJA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE**

**2016./2017. – RAZREDNA NASTAVA**

**Razredni odjel: 2. razreda**

**Razrednik: Ivana Vitaljić**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULI** | **TEMA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **DATUM REALIZACIJE** |
| 1. ŽIVJETI ZDRAVO | Zdravlje i bolestKako sačuvati zdravljeOsobna odgovornost za vlastito zdravljeVažnost prvog jutarnjeg obroka i međuobrokaVrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenuOsnovne strukture gibanja (motorička znanja) u svakodnevnom životuČuvamo li naše zdravlje | Učiteljica i učenici | Predavanja, ppt prezentacije, dokumentarni filmovi, razgovor, edukativni tekstovi, plakati i radionice. | 22.11.6.12.31.1.7.2.21.2.14.3.25.4. |
| 2.PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA | Ponašanje u školiPonašanje prema djeci i odraslimaPonašanje prema životinjamaKako se ponašamo u gostima | 13.12.20.12.24.1.16.5. |
| 3. PREVENCIJA OVISNOSTI | / | / |
| 4. SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE | / |  | / |

**Razredni odjel: 4. razreda**

**Razrednik: Ivana Vitaljić**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULI** | **TEMA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **DATUM REALIZACIJE** |
| 1. ŽIVJETI ZDRAVO | Pravilan izbor tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodno vrijemeOsobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje | Učiteljica i učenici | Predavanja, ppt prezentacije, dokumentarni filmovi, razgovor, edukativni tekstovi, plakati i radionice. | 22.11.21.2. |
| 2.PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA | Sudjelujemo u životu školeRješavanje problema i donošenje odlukaRazvoj samopouzdanjaPoželjna ponašanjaŽivotne vještine | 6.12.13.12.20.12.31.1.7.2. |
| 3. PREVENCIJA OVISNOSTI | Mediji i sredstva ovisnostiMediji i sredstva ovisnosti | 14.3.25.4. |
| 4. SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE | Razlika rodnih uloga u društvu/obiteljiRodna očekivanja među vršnjacima u školiRazvoj i rast ljudskog tijela od začeća do puberteta |  |  | 8.11.15.11.24.1. |

**IZVJEŠĆE O PROVEDBI NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA ZDRAVSTVENOG ODGOJA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE**

**2016./2017. – PREDMETNA NASTAVA (sadržaji provedeni na satima razrednika)**

**Razredni odjel: 5.**

**Razrednik: Franica Šunj Pezo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULI** | **TEMA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **DATUM REALIZACIJE** |
| **1. ŽIVJETI ZDRAVO** | Mentalno zdravljeOsobna higijenaPravilna prehrana | Razrednik/učenici | Radionice | 29.03.201722.03.2017.23.11 2016. |
| **2.PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA** | Virtualno nasilje | Razrednik/učenici | Radionice(4) | 9.11.2016.16.11.2016.23.11.2016.22.2.2017.1.03.2017. |
| **3. PREVENCIJA OVISNOSTI** | Alkohol i droge | Razrednik/učenici | Radionice | 26.10.2016.26.04.2017. |
| **4. SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE** | EmocionalnostRastemo razvijamo se i mijenjamo seRazvoj osobnog identiteta | Razrednik/učenici | Radionice | 12.10.2016.25.01.2017.10.05.2017. |

**IZVJEŠĆE O PROVEDBI NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA ZDRAVSTVENOG ODGOJA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE**

**2016./2017. – PREDMETNA NASTAVA (sadržaji provedeni na satima razrednika)**

**Razredni odjel: VI.**

**Razrednik: Nenad Toplak**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULI** | **TEMA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **DATUM REALIZACIJE** |
| **1. ŽIVJETI ZDRAVO** | Osobna higijena. Higijena životnih prostora i okoliša (škola, dom i okoliš)Poremećaji u prehrani. Problemi svakdašnjice: anoreksija i bulimija.Vedska medicina – ajurvedaIzrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja.Metakognicija i njen značaj u učenju |  |  | 28.09.05.10.30.11.25.01.22.02. |
| **2.PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA** | Komunikacijske vještine na kraju tinejđerskih godina (radionica)Emocije u vršnjačkim odnosima. Pojava prvih simpatija.Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebeSamokontrola i njen značaj u životu |  |  | 21.09.08.02.08.03.10.05. |
| **3. PREVENCIJA OVISNOSTI** | Utjecaj molitve i meditacije na zdravljePromocija odgovornog ponašanja |  |  | 19.10.12.04. |
| **4. SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE** | Položaj muškaraca u društvu kroz povijest. Nasilje nad muškarcima. |  |  | 16.11. |

**IZVJEŠĆE O PROVEDBI NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA ZDRAVSTVENOG ODGOJA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE**

**2016./2017. – PREDMETNA NASTAVA (sadržaji provedeni na satima razrednika)**

**Razredni odjel: 7.**

**Razrednik: Dragana Basarić**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULI** | **TEMA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **DATUM REALIZACIJE** |
| **1. ŽIVJETI ZDRAVO** | Prehrana (uz Dane kruha) i odmor u službi učenjaPrva pomoćUpravljanje slobodnim vremenom | Razrednik i učenici | Primjenom različitih oblika i metoda rada, te korištenjem dostupnih sredstava u nastavi | ListopadOžujakSvibanj |
| **2.PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA** | Prevencija negativnog stava i straha od obveza – optimizamŽivotne vještine – samokontrolaVršnjački pritisak i samopoštovanjeRaznolikost ljudskih potreba | Razrednik i učenici | Primjenom različitih oblika i metoda rada, te korištenjem dostupnih sredstava u nastavi | ListopadStudeniStudeniOžujak |
| **3. PREVENCIJA OVISNOSTI** | Rizične situacije / rizična ponašanjaŽivotne vještine – promocija odgovornog ponašanja (ovisnosti) | Razrednik i učenici | Primjenom različitih oblika i metoda rada, te korištenjem dostupnih sredstava u nastavi | StudeniStudeni |
| **4. SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE** | Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno ponašanje (spolnost)Pubertet i higijenaPrihvaćanje različitosti u seksualnosti | Razrednik i učenici | Primjenom različitih oblika i metoda rada, te korištenjem dostupnih sredstava u nastavi | SiječanjVeljačaVeljača |

**IZVJEŠĆE O PROVEDBI NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA ZDRAVSTVENOG ODGOJA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE**

**2016./2017. – PREDMETNA NASTAVA (sadržaji provedeni na satima razrednika)**

**Razredni odjel: 8. razred**

**Razrednik: Josip Jelčić**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULI** | **TEMA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **DATUM REALIZACIJE** |
| **1. ŽIVJETI ZDRAVO** |  Pravilna prehranaOsobna higijenaMentalno zdravlje | Razrednica i učenici Razrednica i učenici  |  Priprema zdravog doručkaGledanje dokumentarnog filma o spolno prenosivim bolestimaPlaniranje novih postignuća |  7.10.2016. 28.10.2016.18.5.2017.25.5.2017. |
| **2.PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA** | Životne vještine | Razrednica i učenici | Razgovor orješavanju problema,emocionalnosti,komunikaciji među ljudima različitih rasa,donošenje odluka | 4 .11.2016.25.11.2017. |
| **3. PREVENCIJA OVISNOSTI** | Rizična ponašanja mladih,pušenje i alkohol | Razrednica i učenici | Izrada ankete i plakata  | 9.12.2016.20.4.2017. |
| **4. SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE** | Odgovorno spolno ponašanje i rizici preranog ulaska u seksualne odnose | Razrednica i učenici | Rasprava o utjecaju medijskih poruka i izgradnja pozitivne slike o vlastitom tijelu,PPprezentacije,referati,plakati. | 11.2.2017.10.2.2017.30.3.2017.6.4.2017.4.5.2017. |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** |
| NASTAVNI PREDMET: hrv, mat, pid, lk, gk, eng, vjer |
| NOSITELJ: Ana Šundrica, učitelji, 1. i 3. razred |
| RAZREDNI ODJEL: 1. i 3. | BROJ UČENIKA : 13 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Školski izletDani kruhaDan sjećanja na VukovarAkcija „Plava čistka“Izbori u razreduPravilnik o ocjenjivanjuKućni red škole – elementi i kriteriji ocjenjivanja vladanja učenikaPrava i obaveze učenikaRazredna pravilaKako rješavamo problemske situacijeKako i zašto štedimoKako pomažem roditeljimaTolerancija i razumijevanjeEko akcija**Moja škola:** Osnovna škola, Život i rad u školi, Učenik i učenica U učionici**Književnost**: Riječi - pjesma**Slušanje**- Lijepa naša domovino**Blagdani i praznici**: Dan državnosti**Likovna kultura:** Najdraže slovo **Blagdani**: Božić, Uskrs**Blagdani:** Uskrs**Blagdani:** Božić i Nova godina Uskrs**Zbrajanje i oduzimanje do 20**: Zadaci riječima**Književnost:** Veliki svijete, eko poruke šalje ti dijete**Književnost**: Patuljak i njegov ključ **Snalaženje u vremenu:** Moj zavičaj u prošlosti**Obilježja zavičaja:** Moja županija**Blagdani**: Božić, Uskrs**Blagdani:** Uskrs**Blagdani:** Božić i Nova godina Uskrs**Gospodarstvo zavičaja:** Gospodarstvo zavičaja**Gospodarstvo zavičaja:** Gospodarstvo i zaštita okoliša,Kako možeš doprinijeti zaštiti okoliša | Kroz školsku godinu |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Sve predviđene aktivnosti su realizirane. Učenici su našli zanimljivim ovaj način obrađivanja tema. |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** |
| NASTAVNI PREDMET: hrv, mat, pid, lk, gk, eng, vjer |
| NOSITELJ: 2. i 4.razred, učitelji  |
| RAZREDNI ODJEL: 2.  | BROJ UČENIKA : 4 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Izbori u razreduPravilnik o ocjenjivanjuKućni red škole – elementi i kriteriji ocjenjivanja vladanja učenikaPrava i obaveze učenikaRazredna pravilaKako rješavamo problemske situacijeKako i zašto štedimoKako pomažem roditeljimaTolerancija i razumijevanjeEko akcija**Kultura života:** Ponašanje u školi**Književnost**: Dobro djelo Bajka i pripovijetka Zaštitnik**Slušanje**- Lijepa naša domovino**Prometni odgoj:** Upoznajmo prometne  znakove**Medijska kultura:** Crvenkapica u  prometu**Likovna kultura:** Prometni znak**Blagdani**: Božić, Uskrs**Blagdani:** Uskrs**Blagdani:** Božić i Nova godina Uskrs**Jedinice za novac**: Kune i lipe**Književnost:** Proljetna eko- pričaŠkolski izletDani kruhaDan sjećanja na VukovarAkcija „Plava čistka“ | Kroz školsku godinu |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Sve predviđene aktivnosti su realizirane. Učenici su našli zanimljivim ovaj način obrađivanja tema. |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** |
| NASTAVNI PREDMET: hrv, mat, pid, lk, gk, eng, vjer |
| NOSITELJ: 4.razred, učitelji  |
| RAZREDNI ODJEL: 4. | BROJ UČENIKA : 5 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Izbori u razreduPravilnik o ocjenjivanjuKućni red škole – elementi i kriteriji ocjenjivanja vladanja učenikaPrava i obaveze učenikaRazredna pravilaKako rješavamo problemske situacijeKako i zašto štedimoKako pomažem roditeljimaTolerancija i razumijevanjeEko akcija**RH u europskom okruženju****Simboli RH****Stanovništvo RH****Dokumentarni film: Lovac****Kulturna baština RH pod zaštitom UNESCO-a****Zemlje francuskog govornog područja****Božić****Uskrs****JI:Književni jezik i zavičajni govor****Književnost: Zipka hrvatskog jezika****Gospodarstvo primorskih krajeva****Prirodne posebnosti RH** **Književnost**: Svjetski blagdan voda, Voda u mom srcu Biološka raznolikost RHŠkolski izletDani kruhaDan sjećanja na VukovarAkcija „Plava čistka“ | Kroz školsku godinu |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Sve predviđene aktivnosti su realizirane. Učenici su našli zanimljivim ovaj način obrađivanja tema. |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** |
| NASTAVNI PREDMET:Francuski jezik |
| NOSITELŁ:Franica Šunj Pezo |
| RAZREDNI ODJEL:8. razred | BROJ UČENIKA :3 |
| PLANIRANO SATI:4 | OSTVARENO SATI:4 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Učenici su naučili gdje se govori francuski jezik kao službeni jezik,što su to prekomorski departmani te su uočili razlike između službenog jezika i jezika sredine. | 4 sata u veljači |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Učenici su aktivno sudjelovali u izradi plakata i karte zemalja francuskog govornog područja.Sve planirane aktivnosti su u potpunosti realizirane. |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2015./2016. |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** |
| NASTAVNI PREDMET:Engleski jezik |
| NOSITELŁ:Franica Šunj Pezo |
| RAZREDNI ODJEL:7. razred | BROJ UČENIKA :3 |
| PLANIRANO SATI:2 | OSTVARENO SATI:2 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Učenici su upoznati s izgovorom,pisanjem i čitanjem engleskig informatičkih pojmova . | 2 sata u travnju |
|  Učenici su izradili englesko-hrvatski rječnik informatičkih pojmova,te se upoznali s zaštitom korisnika i kulturnim ponašanjem na društvenim mrežama.Uočavali su sličnosti i razlike s hrvatskim jezikom te usvajali pravilno korištenje vokabulara. |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** |
| NASTAVNI PREDMET: Matematika |
| NOSITELŁ: Dragana Basarić |
| RAZREDNI ODJEL: V.,VI.,VII. | BROJ UČENIKA : 12 |
| PLANIRANO SATI: 6 | OSTVARENO SATI: 6 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Obrada isplaniranih tema preko radnih listića, prezentacija te interaktivnih radionica | Tijekom cijele školske godine u sklopu redovne nastave matematike |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Učenici su naučili primijeniti stečeno znanje iz matematike na probleme u svakodnevnom životu.U petom razredu građanski odgoj je obrađen kroz teme: ''Energetska učinkovitost električnih uređaja'' i ''Tečajna lista''U šestom razredu građanski odgoj je obrađen kroz temu ''Gustoća naseljenosti stanovništva''U sedmom razredu građanski odgoj je obrađen kroz temu ''Život na vagi''Teme su obrađene u skladu s time da se nadopunjuju s nastavnim predmetom geografija. |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** |
| NASTAVNI PREDMET: Sat razredne zajednice |
| NOSITELŁ: Nenad Toplak |
| RAZREDNI ODJEL: 6. | BROJ UČENIKA: 3 |
| PLANIRANO SATI: 5 | OSTVARENO SATI: 5 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Početak nove školske godine. Motivacijski susret. Biranje razrednog rukovodstva. Kućni red.Obilježimo međunarodni dan zaštite ozona! Što je ozon? Čemu služi?Utjecaj medija na potrošnju. Moj novac.Nasilje na internetu i TV-uObilježimo dan sjećanja na Vukovar! | 05. rujan07. rujan26. listopad02. studeni09. studeni |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl.)Aktivnosti realizirane i šire nego sugerirano planom. Međutim, nastavnik se trebao poslužiti psihologijom i 'lukavštinom' da bi zadržao pažnju učenika tijekom nastavnog sata. Učenici nisu pokazali interes za formalne teme GOO-a, ali su bili zainteresirani za neformalni razgovor o nekim idejama povezanim s temama. Formalne teme GOO-a su ponekad obradive u nekoliko minuta, dok se o neformalnim idejama može raspravljati satima i danima. Naglašavam razliku između formalnog i neformalnog! Učenici nisu u stanju (kao i u nekim drugim predmetima) razmišljati formalno; potreban je mnogo dublji kognitivni razvoj (ne starost po godinama!) da bi sami sebi postavljali pitanja i davali suvisle odgovore na njih. To se postiže potpuno drugim metodama rada. |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** |
| NASTAVNI PREDMET: Građanski odgoj |
| NOSITELŁ: Josip Jelčić |
| RAZREDNI ODJEL: 8. | BROJ UČENIKA : 7 |
| PLANIRANO SATI: 6 | OSTVARENO SATI: 6 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| 1. Uvodni sat
2. Plan učenja
3. Socijalne vještine
4. Utjecaj globalizacije na društvo
5. Izazovi potrošačkog društva
6. Odluka o budućem zanimanju
 |  srijedom, 6. Sat (tijekom SRZ-a) |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Učenici su aktivno bili uključeni u nastavni proces. Teme su im bile veoma zanimljive, a nakon svake edukacije organizirana je i kratka debata. Učenici su naučili kako organizirati učenje, kako upravljati slobodnim vremenom. Također je podignuta razina svijesti u 4. i 5. temi, a u šestoj smo imali slobodnu raspravu jer je odabir budućeg zanimanja važna prekretnica u životu svakog pojedinca. |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** |
| NASTAVNI PREDMET: Geografija |
| NOSITELŁ: Stjepan Bačić |
| RAZREDNI ODJEL: V. | BROJ UČENIKA: 5 |
| PLANIRANO SATI: 2 | OSTVARENO SATI: 2 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| 1. Čovjek iskorištava prirodna bogatstva
2. Ekološki otisak i očuvanje okoliša
 | 30. 5. 2017.2. 6. 2017. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Sve predviđene aktivnosti su realizirane. Učenici su našli zanimljivim ovaj način obrađivanja tema. |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** |
| NASTAVNI PREDMET: Geografija |
| NOSITELŁ: Stjepan Bačić |
| RAZREDNI ODJEL: VI. | BROJ UČENIKA: 3 |
| PLANIRANO SATI: 5 | OSTVARENO SATI: 5 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| 1. Stanovništvo svijeta
2. Broj stanovnika se mijenja
3. Ujedinjeni u različitostima
4. Djetinjstvo kao tvoje
5. Gospodarstvo svijeta
 | 6. 9. 2016.12. 9. 2016. 20. 9. 2016.26. 9. 2016.3. 10. 2016. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Sve predviđene aktivnosti su realizirane. Učenici su našli zanimljivim ovaj način obrađivanja tema. |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** |
| NASTAVNI PREDMET: Povijest |
| NOSITELŁ: Stjepan Bačić |
| RAZREDNI ODJEL: VII. | BROJ UČENIKA: 4 |
| PLANIRANO SATI: 1 | OSTVARENO SATI: 1 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| 1. Političke stranke i izbori
 | 28. 10. 2016. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Sve predviđene aktivnosti su realizirane. Učenici su našli zanimljivim ovaj način obrađivanja tema. |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** |
| NASTAVNI PREDMET: Povijest |
| NOSITELŁ: Stjepan Bačić |
| RAZREDNI ODJEL: VIII. | BROJ UČENIKA: 7 |
| PLANIRANO SATI: 1 | OSTVARENO SATI: 1 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| 1. Zemlje parlamentarne demokracije II - suvremena demokracija
 | 29. 9. 2016. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Sve predviđene aktivnosti su realizirane. Učenici su našli zanimljivim ovaj način obrađivanja tema. |

***9. Izvješće o izvanučioničkoj nastavi***

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| **IZLET /TERENSKA NASTAVA / EKSKURZIJA**(ZAOKRUŽI) |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: Izlet u Sinj i Split  |
| NOSITELJI: 2. i 4. razred |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZREDNIODJEL | VRIJEME REALIZACIJE | BROJ UČENIKA  |
| Jednodnevni školski izlet u Sinj i Split GOOU petak, 5. svibnja 2017. godine, učenici od 3. - 8. razreda OŠ Trpanj otputovali na jednodnevni školski izlet u Sinj i Split.Na put je krenulo 27 učenika sa svojim učiteljicama: Irenom Lukač, Anom Šundricom i Ivanom Vitaljić.Izlet smo isplanirali zajedno s OŠ Janjina i OŠ Kuna.Posjetili smo Muzej Sinjske alke, Svetište Gospe Sinjske, konjičku farmu Mustang (gdje su učenici jahali konje), centar grada Splita i Dioklecijanovu palaču te trgovački centar City One u Splitu.Učenici su dopunili svoje znanje o kulturnoj baštini Hrvatske i stekli nova, lijepa iskustva. | 3., 4., 5., 6., 7. i 8. | 5.5.2017. |   27 |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZREDNIODJEL | NAPOMENA |
| / | / | / |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Realizacija izleta bila je odlična. Bilo je poučno, zabavno i djeca su dosta toga vidjela i naučila. |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| **IZLET /TERENSKA NASTAVA / EKSKURZIJA**(ZAOKRUŽI) |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| REALIZIRANI SADRŽAJI:Jednodnevni izlet u Split i Sinj |
| NOSITELJI:Irena Lukač |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZREDNIODJEL | VRIJEME REALIZACIJE | BROJ UČENIKA  |
| Posjet Muzeju Sinjske alke,svetištu Gospe Sinjske,Dioklecijanovim podrumima.... |  | 5.05.2017. | 4 |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZREDNIODJEL | NAPOMENA |
|  |  |  |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Sve planirane aktivnosti su uspješno realizirane. |

|  |
| --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** |
| **TERENSKA NASTAVA**  |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2016./2017. |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: Posjet učenika osmih razreda Vukovaru. |
| NOSITELJI: 8. razred |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZREDNIODJEL | VRIJEME REALIZACIJE | BROJ UČENIKA  |
| **Izlet u Vukovar**Posjet Trpinjskoj cesti i Domu hrvatskih branitelja, dvorcu Eltz, Spomen-domu Ovčara, Muzeju vučedolske kulture.Noćenje u hostelu Dubrovnik. | 8.r. | 20.-22.3. 2017. | 7 |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZREDNIODJEL | NAPOMENA |
| / | / | / |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )Realizacija izleta bila je odlična. Bilo je poučno i djeca su puno toga vidjela i naučila.Izlet je bio edukativnog karaktera, a imao je dimenziju socijalizacije i međusobnog povezivanja. |

VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )

Izlet je bio jako dobro organiziran. Učenici su bili disciplinirani i primjerenog ponašanja. Svi dojmovi su pozitivni.

***10. Izvješće o kulturnoj i javnoj djelatnosti***

**OSTVARENA ZADUŽENJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.**

**Voditelj: Josip Jelčić**

**listopad**

8. 10. Dan neovisnosti – obilježavanje na satovima SRZ-a

30. 10. Dani kruha (svečanost)

31. 10. Međunarodni dan štednje (SRZ)

**studeni**

18. 11. Vukovar (SRZ)

**prosinac**

22.12. Božić – svečana priredba

**siječanj**

 31. 1. Hrvatska smotra lidrano

**veljača**

9. 2. maškare

. samo sudjelovanje, a ne organizacija Lidrana

14. 2. Valentinovo (SRZ)

**ožujak**

14. 3. Svjetski dan knjige (ukrašavanje panoa, posjet knjižnici)

11.3.-17.3. Dani hrvatskoga jezika (ukrašavanje panoa)

22. 3. Svjetski dan voda (SRZ)

**travanj**

22.4. Dan planeta Zemlje (učitelji i učenici u čišćenju mjesne plaže)

**svibanj**

10. 5. Majčin dan (SRZ)

**lipanj**

10. 6. kraj nastave – završna svečana priredba

U Trpnju ,18. rujna 2017. godine.

**Klasa:602-02/17-01/13**

**Urbroj:2117/1-29-01-17-1**

Ravnatelj škole: Predsjednica Školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lovro Dabelić Ivana Vitaljić